

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERECHIM – RS**  
**CONCURSO PÚBLICO 001/2011**



**CONCURSOS & SERVIÇOS**  
AVENIDA AMÂNDIO ARAÚJO, 809-EDIFÍCIO  
SANTA TEREZINHA – SALA 10 – CEP: 99.680-000  
CONSTANTINA-RS  
<http://www.precisaoconcursos.com.br>  
Email: [precisaoconcursos@hotmail.com](mailto:precisaoconcursos@hotmail.com)

**Cargo: FONOAUDIÓLOGO**

**Nº de Inscrição:** \_\_\_\_\_

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

1. Conforme Edital de abertura, este CADERNO DE PROVA tem 40 (quarenta) questões escritas e objetivas.
2. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
3. Preencha corretamente seus dados na GRADE DE RESPOSTAS e no CADERNO DE PROVAS.
4. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio CADERNO DE PROVAS.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções, identificadas com as letras (a)-(b)-(c)-(d)-(e). Apenas uma alternativa responde corretamente cada questão.
6. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Se o candidato tiver alguma dúvida nesse sentido, poderá procurar informações com a Coordenação do Concurso, após concluir sua prova.
7. Preencha com cuidado a GRADE DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Não risque, não amasse e não dobre, pois ela é insubstituível. Veja abaixo o método correto e o método errado para preenchimento da grade de respostas:

MÉTODO CORRETO



MÉTODO ERRADO



8. Na GRADE DE RESPOSTAS, você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Se você assinalar duas ou mais, mesmo que uma delas esteja correta, a resposta será considerada ERRADA.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala a GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS, para serem envelopados e lacrados nos seus respectivos envelopes.
10. A duração da prova é de TRÊS HORAS, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS.
11. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova depois de transcorrida no mínimo 01 (uma) hora do seu início.
12. Durante a prova, não será permitido ao candidato consultas de qualquer espécie, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular ou similar.
13. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
14. Os últimos 03 (três) candidatos remanescentes na sala participarão do ato de fechamento e assinatura dos lacres dos envelopes.

**PROVA DE PORTUGUÊS**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**A Educação no Admirável Mundo Digital**

1	Afinal, a visão educativa dos novos tempos altamente inovadora e
2	complexa possibilita a reflexão e a compreensão da realidade que o
3	mundo virtual oferece? Na era da informação, dos apelos visuais, das
4	relações virtuais, a inclusão digital na educação ainda é um fato polêmico
5	e um pouco distante daquilo que se concebe como inofensível
6	paradigma a serviço dos fins pedagógicos. Tudo leva a crer que não será
7	..... curto prazo um recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade
8	do ensino em nosso país.
9	O mundo planetário que escancarou as portas.....redes sociais
10	produzindo cultura e informação num alcance geográfico sem dimensões
11	ainda encontra entraves em países com altíssima difusão das tecnologias
12	digitais, como por exemplo, nos Estados Unidos onde não há um
13	consenso para o uso em fins pedagógicos por conta da regulamentação
14	específica a programas educativos. A idolatria.....internet, em
15	efervescência no universo escolar, não possui uma legislação própria
16	para o uso consciente da rede. E isso se deve ao excessivo e
17	diversificado acesso disponível para fins não didáticos.
18	Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede
19	passagem. Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas
20	digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata. Leve-se em
21	consideração que a criança desde muito cedo explora o computador, o
22	mais novo brinquedo da infância precocemente induzida a esta
23	convivência perversa pelos efeitos que produz: individualismo,
24	sedentarismo, déficit de atenção. São os “nativos digitais” com domínio
25	absoluto das novas linguagens e das informações obtidas pela internet
26	sem o adequado controle que agregue conhecimentos positivos.
27	A capacitação dos docentes para competir com “esses gênios
28	digitais” é árdua tarefa para a universidade. Além de laboratórios de
29	informática, a escola necessita disponibilizar mais tempo para o preparo
30	de aulas e, aos professores, um contínuo apoio pedagógico. Educar não
31	é um ato efêmero e como tal pressupõe competências: conhecimento,
32	informação e inclusão digital, ética, habilidades, compreensão, limites e
33	afetos. Na verdade, a educação foi atingida em suas competências pelo
34	poder das redes sociais que agregam conhecimento e informação, mas o
35	valor educacional não é consensual admitindo-se que pode causar danos
36	éticos contrastando com a finalidade humana da educação. Para tanto
37	não se pode menosprezar o jeito tradicional de ensinar nem o jeito
38	moderno de aprender. Nenhum computador na sala de aula substitui a
39	presença insubstituível do professor.
40	O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de
41	outros países, poderia espelhar-se na China, que valoriza e remunera os
42	docentes da educação básica acima dos docentes universitários, porque,
43	se a base for sólida, a qualificação dos níveis superiores será
44	diferenciada.
45	É fácil contemplar o admirável mundo novo com o olhar de quem vê
46	a luz no fim do túnel; difícil é direcionar este olhar para aqueles que
47	cavam o túnel.....luz de velas.

**Nylza Osório Jorgens Bertoldi**  
**Jornal Zero Hora – 10 de novembro de 2011.**

**01-As palavras que completam corretamente as lacunas das linhas 7, 9, 14 e 47, na ordem em que aparecem, são:**

- (a) a – às – à – à
- (b) à – as – à – a
- (c) a – às – a – à
- (d) a – as – a – a
- (e) à – às – à – à

**02-Analise as seguintes afirmativas a respeito do texto:**

- i. A inclusão digital será a curto prazo um bom recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade de ensino em nosso país.
- ii. O mundo planetário ainda encontra obstáculos em países com altíssima difusão das tecnologias digitais.
- iii. É urgente repensar a escola a fim de lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.

**Está(estão) correta(s):**

- (a) Somente a afirmativa I.
- (b) As afirmativas I e II.
- (c) As afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Somente a afirmativa II.

**03-Não encontra suporte no texto a alternativa:**

- (a) É preciso conciliar o jeito tradicional de ensinar com o jeito moderno de aprender.
- (b) Não é de consenso que as redes sociais, apesar de agregarem conhecimento e informação, têm valor educacional.
- (c) Cabe às universidades a difícil tarefa de capacitar os docentes para competir com alunos que dominam o mundo digital.
- (d) A China valoriza e remunera melhor os docentes universitários que os da educação básica, a fim de que a qualificação dos níveis superiores seja diferenciada.
- (e) A convivência com o computador começa muito cedo e produz efeitos nocivos à infância.

**04- Leia o enunciado extraído das linhas 19 e 20 do texto:**

**“Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata”.**

**Considere abaixo as três propostas de reescrita desse enunciado:**

- 1. É imposição imediata repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.
- 2. Para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata repensar, pois, a escola.
- 3. Repensar, pois, a escola, e o perfil do aluno que recebe para lidar com as novas ferramentas digitais é imposição imediata.

**Qual (quais) proposta(s) é (são) reescrita(s) correta(s) do enunciado acima?**

- (a) Somente a proposta 1.
- (b) Somente a proposta 2 .
- (c) Somente a proposta 3.
- (d) As propostas 1 e 2.
- (e) Nenhuma das propostas.

**05-Assinale a opção em que o termo destacado não pertence à mesma classe gramatical dos destacados nas demais opções:**

- (a) “O mundo planetário que escancarou as portas...” (l. 9)
- (b) “Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede passagem” (l. 18-19).
- (c) “A capacitação dos docentes para competir com esses ‘gênios digitais’ é árdua tarefa para as universidades” (l. 27-28).
- (d) “O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de outros países...” (l. 41)
- (e) “...daquilo que se concebe como um insofismável paradigma a serviços dos fins pedagógicos.” (l. 5-6)

**06-Certas palavras, como disponível (l. 17), apresentam o sufixo “-vel” e, ao receberem um novo sufixo, têm “-vel” substituído por “-bil”. Isso ocorre em todos os casos a seguir, à exceção de:**

- (a) Possibilidade
- (b) Amabilidade
- (c) Mobilidade
- (d) Habilidade
- (e) Vulnerabilidade

**07-A alternativa que corresponde à significação correta da conjunção “pois”, no texto (l. 19 ), é:**

- (a) Consequência
- (b) Finalidade
- (c) Explicação
- (d) Causa
- (e) Conclusão

**08-Sobre formação e estrutura das palavras em língua portuguesa, é incorreto o que se afirma na alternativa:**

- (a) O *olhar* (l. 45) nada mais é que o verbo *olhar* convertido em substantivo, daí a presença do artigo masculino, o que define uma *derivação imprópria*.
- (b) *Precocemente* (l. 22) é formada por *derivação sufixal*, sendo o sufixo dessa palavra usado com frequência para a formação de adjetivos.
- (c) Em *ensino* (l. 8) há *derivação regressiva* porque se formou um substantivo abstrato a partir de um verbo.
- (d) A palavra *informação* (l. 10) foi formada pelo processo de prefixação, a exemplo de *repensar* (l. 19)
- (e) Palavras com o sufixo “-vel”, como insubstituível (l.39) são adjetivos, passíveis de substantivação.

**09-Sobre acentuação das palavras em língua portuguesa, analise as seguintes afirmativas:**

- I. A palavra *insofismável* (l.5) também recebe acento em sua forma plural.
- II. Se retirássemos o acento gráfico das palavras *específica* (l. 14) e *contínuo* (l.30), elas sofreriam mudança de classe gramatical, a exemplo da palavra *país* (l. 8).
- III. A mesma regra preceitua o emprego de acento gráfico nas palavras *planetário* (l.9), *geográfico* (l.10) e *efervescência* (l.15).
- IV. *polêmico* (l.4) acentua-se pela mesma razão que *básica* (l. 42); e *ádua* (l. 28) pela mesma razão que *ética* (l. 32).

**Está (estão) correta(s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas as afirmativas I e II.
- (c) Apenas as afirmativas I e IV.
- (d) Apenas as afirmativas III e IV.
- (e) As afirmativas I, II, III e IV.

**10-Considere as seguintes afirmações sobre possibilidades de transformações no texto e seus efeitos.**

- I. *Afinal*, no início do texto, poderia ser substituída por *Enfim*, sem prejudicar o sentido original.
- II. Poderíamos substituir *nenhum* (l. 38) por *nem um*, sem qualquer incorreção ou alteração de sentido da frase.
- III. A expressão *aos professores* (l. 30) poderia ser colocada após o termo *pedagógico* (l. 30), eliminando-se as vírgulas, sem acarretar erro, nem alterar o sentido do texto.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) As afirmativas I e III.
- (e) As afirmativas II e III.

**11-Observe:**

**“Sacolas plásticas descartáveis são gratuitas para os consumidores, mas têm um custo incalculável para o meio ambiente”.**  
**(Instituto Akatu para consumidores conscientes)**

**Se passarmos a palavra “sacola” para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer alteração, para fins de concordância e correção gramatical?**

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4
- (e) 5

**Leia este poema para responder à questão n.º 12:**

Minha mãe dizia:

- ferve, água!

- frita, ovo!

- pinga, pia!

e tudo obedecia.

(Paulo Leminski)

**12-Sobre o poema, podemos afirmar que:**

- I - Os termos que o emissor evoca exercem a função sintática de vocativos.
- II - A palavra *tudo* é um pronome indefinido com a função sintática de aposto.
- III - O modo verbal que a mãe utiliza para expressar o seu desejo é o modo imperativo.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa III.
- (c) Apenas as afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Nenhuma das afirmativas.

**13-Observe as orações:**

1. A tempestade sucedeu ao anoitecer.
2. A tempestade sucedeu à bonança.
3. À tempestade sucedeu a bonança.

**Sobre as orações acima, só é incorreto afirmar:**

- (a) Nas três orações, o verbo *suced* tem o mesmo sentido.
- (b) Na segunda oração, a tempestade veio depois da bonança.
- (c) Na terceira oração, a bonança veio depois da tempestade.
- (d) O verbo *suced* não tem o mesmo sentido nas três orações.
- (e) Na primeira oração, o verbo *suced* é intransitivo.

**14-O uso dos sinais de pontuação não está corretamente explicado na opção:**

- (a) Solidão é escutar a casa do outro como se fosse a sua. Na hora em que atinge esse ponto, esteja certo: você conheceu o isolamento perfeito. (Os dois pontos antecedem uma explicação)
- (b) “Dois e dois são três” disse o louco. “Não são não!” berrou o tolo. “Talvez sejam” resmungou o sábio. (As aspas assinalam as falas dos personagens).
- (c) Presidente, olhe o Nordeste! (A vírgula isola o aposto).
- (d) Procurando as palavras, encontram-se os pensamentos. (A vírgula separa orações reduzidas)
- (e) Numa democracia, corrupção é dinheiro. (A vírgula isola o adjunto adverbial deslocado)

**15-Marque a única opção que apresenta erro quanto à regência verbal:**

- (a) Quando tem dúvidas, recorre a um dicionário.
- (b) Na vida, alguns naufragam e outros sobressaem.
- (c) Neymar prefere jogar no Brasil a ir para o exterior.
- (d) Tudo a que visavam era melhorar de vida.
- (e) Os jogadores chegaram entusiasmados no campo.

**PROVA DE INFORMÁTICA**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**16-Sobre as funcionalidades do OpenOffice Writer, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- i. A função de Zoom é utilizada para se obter uma visualização mais aproximada (mais Zoom) ou mais afastada do documento (menos Zoom);
  - ii. A inclusão de uma tabela em um documento só pode ser feita utilizando uma planilha eletrônica como o Microsoft Excel ou o OpenOffice Calc;
  - iii. Um documento criado no Microsoft Word não pode ser aberto no OpenOffice Writer;
  - iv. A função de "visualização de impressão" imprime o documento no modo rascunho;
  - v. As margens dos documentos são pré-fixadas de acordo com padrões internacionais, não podendo ser alteradas.
- (a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - (c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
  - (d) Somente a afirmativa I está correta.
  - (e) Todas as afirmativas estão corretas.

**17-Considere a planilha do OpenOffice Calc abaixo.**

	A	B
1	Cidade	Habitantes
2	São Leopoldo	214 210
3	Rio Grande	198 048
4	Alvorada	195 718
5	Passo Fundo	184 869
6	Sapucaia do Sul	130 988
7	Uruguaiana	125 507
8	Cachoeirinha	118 294
9	Santa Cruz do Sul	118 287
10	Bagé	116 792
11	Bento Gonçalves	107 341
12	Erechim	96 105
13	Guaíba	95 230

**Para ordenar as cidades em ordem crescente, sem perder seus respectivos números de habitantes, é necessário selecionar as células:**

- (a) A1 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (b) A1 até A13, escolher a coluna A no campo Classificar por, selecionar opção Crescente e escolher a coluna B no campo Em seguida por.
- (c) A2 até A12, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (d) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (e) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Decrescente.

**18-No OpenOffice Calc:**

- I. Os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Função > Funções > Data & Hora > Agora > Próximo > OK, inserem uma variável de data na célula selecionada.
- II. Numa planilha em branco, os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Planilha > Do Arquivo > Procurar > Arquivos do tipo > Inserir, inserem dados de um arquivo texto (\*.txt, \*.csv) de campos delimitados.
- III. Linhas e colunas que contêm títulos que se pretenda que permaneçam visíveis ao se rolar uma planilha, são congeladas de maneira idêntica à do Microsoft Excel.
- IV. Quando uma sequência de caracteres "#####" é exibida na célula, significa que a fórmula depositada naquela célula contém erro.

**É correto o que se afirma apenas em**

- (a) III e IV.
- (b) I, II e III.
- (c) I, II e IV.
- (d) II, III e IV.
- (e) I, III e IV.

**19-Considere um computador com duas janelas do Windows Explorer abertas, que vamos chamar de “janela A” e “janela B”. O que acontece quando um usuário seleciona um arquivo da pasta “c:\origem” da “janela A”, arrasta esse arquivo e tenta soltá-lo na pasta “c:\destino” da “janela B”?**

- (a) O arquivo sai da pasta “c:\origem” e é movido para a pasta “c:\destino”
- (b) É criada uma cópia do arquivo na pasta “c:\destino”, sendo mantido o arquivo original na pasta “c:\origem”.
- (c) É exibida uma mensagem informando que não é possível mover arquivos entre janelas distintas.
- (d) O arquivo é excluído do computador.
- (e) O Windows Explorer é fechado.

**20-Assinale entre as alternativas abaixo, aquela que mostra o significado do “.gov” (sem as aspas) de um site como, por exemplo, [www.receita.fazenda.gov.br](http://www.receita.fazenda.gov.br):**

- (a) Domínio do Brasil.
- (b) Identificador do Ambiente Web.
- (c) Servidor FTP.
- (d) Tipo de Domínio.
- (e) Disponibilidade de acesso somente para o Governo.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**21-Friedman (1986) entende que a gagueira é a forma que a atividade da fala assume em determinadas pessoas, e que pertence a um todo maior que é o da linguagem. Assim sendo, considera que é na história do desenvolvimento da linguagem que encontramos sua compreensão. Acerca disso, identifique as proposições dessa autora:**

- I. Ligar a manifestação da gagueira ao contexto maior a que pertence, obtendo um sistema de categorias que emergem no discurso do paciente.
- II. Admitir que, para o gago, no fluxo de fala, os momentos mais significativos estão ligados à representação de si como mau falante.
- III. Adotar a análise quantitativa do discurso, tomando-o como produto e ignorando o processo.
- IV. O mascaramento do *feedback* auditivo, atingindo assim o “efeito de distração” necessário para obter a fluência em qualquer circunstância.

**Assinale a alternativa correta.**

- (a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (e) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

**22-Durante a avaliação da disfagia, além do exame clínico fonoaudiológico, existem exames complementares de suma importância. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO é um exame complementar para a disfagia:**

- (a) Videofluoroscopia
- (b) Ultrassonografia
- (c) FEES – Nasofibrolaringoscopia
- (d) Ausculta cervical
- (e) Laringoscopia indireta

- 23-Dentre as manobras voluntárias de deglutição utilizadas nos casos de disfagia a Manobra de Masako tem como objetivo principal:**
- (a) Maximizar elevação da laringe e abertura de transição faringo esofágica durante a deglutição.
  - (b) Aumentar movimentação da parede posterior da faringe durante a deglutição.
  - (c) Proteger a via aérea, maximizando o fechamento das pregas vocais e pregas ariepiglóticas.
  - (d) Retirar o bolo alimentar retido em cavidade oral e recessos faríngeos.
  - (e) Aumentar força muscular das estruturas envolvidas na deglutição e otimizar o envio do bolo alimentar pela orofaringe.
- 24-Assinale os pares cranianos que participam da deglutição:**
- (a) V Par, III Par, IX Par, X Par, XI Par e XII Par.
  - (b) VII Par, VIII Par, X Par e XII Par.
  - (c) I Par, II Par, VIII Par e XII Par.
  - (d) V Par, VII Par, IX Par, X Par, XI Par e XII Par.
  - (e) VII Par, III Par, X Par e XII Par.
- 25-Nódulos em pregas vocais são, geralmente, considerados como as lesões mais comuns em crianças do sexo masculino e em mulheres adultas jovens, associadas a um comportamento vocal inadequado e abusivo. O comportamento vocal inadequado por mau uso e abuso vocal seria o principal motivo que poderia levar à formação de nódulos. Os principais sinais perceptivo-auditivos indicativos da presença de nódulos em prega vocal são:**
- (a) Tremor e rouquidão.
  - (b) Rouquidão e sopro.
  - (c) Rouquidão e voz aguda.
  - (d) Voz aguda e bitonal.
  - (e) Astenia e bitonalidade.
- 26-O músculo tensor, responsável pelo alongamento das pregas vocais durante emissão de tons agudos e que causa redução da quantidade de massa para vibrar é o músculo:**
- (a) Cricotireóideo
  - (b) Cricoaritróideo
  - (c) Estilofaríngeo
  - (d) Epiglótico
  - (e) Ariepiglótico
- 27-As classes de emissão otoacústica são:**
- (a) Espontânea, evocadas transitórias e produtos de distorção.
  - (b) Evocadas transitórias, produtos de distorção e evocadas cocleares.
  - (c) Espontânea, evocadas transitórias, estímulo-freqüências e produtos de distorção.
  - (d) Espontânea, evocadas cocleares, estímulo-freqüências e produtos de distorção.
  - (e) Espontânea, evocadas transitórias e produtos de distorção.
- 28-Ao avaliarmos a audição dos recém-nascidos, devemos observar respostas comportamentais como:**
- (a) Reflexo cócleo-palpebral; reflexo de Moro; "startle"; localização da fonte sonora para o lado.
  - (b) Reflexo de Moro; "startle"; cessão de atividade; localização da fonte sonora para o lado.
  - (c) Reflexo cócleo-palpebral; reflexo de Moro; "startle"; cessão de atividade.
  - (d) Mudança na respiração; reflexo de Moro; compreensão de sentenças.
  - (e) Reflexo de Moro; cessão de atividade; localização da fonte sonora para baixo; compreensão de ordens.
- 29-Quanto ao procedimento de triagem neonatal com otoemissão acústica, é correto afirmar:**
- (a) As otoemissões acústicas avaliam o funcionamento do ouvido médio e interno.
  - (b) É possível determinar o grau de comprometimento auditivo.
  - (c) É necessário que haja neuromaturação do sistema nervoso central para a realização do teste.
  - (d) O ruído externo não interfere no resultado da testagem, haja vista que o procedimento é realizado por meio de sonda com estímulo sonoro e independe da colaboração do paciente.
  - (e) Lesões do ouvido externo e/ou médio interferem no resultado do teste.
- 30-Pode-se encontrar na literatura uma grande variedade de estudos acerca da evolução da brincadeira simbólica. A reprodução fictícia pela criança daquelas ações rotineiras de sua vida, corresponde:**
- (a) Ao esquema simbólico.
  - (b) À coordenação de ações simbólicas.
  - (c) À imitação diferida.
  - (d) Às atividades sensorio motoras.
  - (e) Ao uso convencional de objetos.
- 31-Paciente do sexo feminino, 64 anos de idade, vítima de aneurisma cerebral. Em avaliação apresentou o seguinte quadro clínico**
- I – Déficit severo de compreensão
  - II – Logorréia
  - III – Fala fluente
  - IV – Jargão
  - V – Dificuldade de repetição de fala.
- Diante dos achados acima, é correto afirmar que a paciente apresenta um quadro de afasia:**
- (a) De condução.
  - (b) Transcortical sensorial.
  - (c) Amnésica.
  - (d) De Wernicke.
  - (e) Transcortical motora.

- 32-A criança necessita de uma razão ou motivação para se comunicar. A função em que a comunicação tem como objetivo a obtenção de alguma satisfação de uma necessidade que pode ser, por exemplo, um objeto ou uma ação é a função:**
- (a) Social
  - (b) De manter a atenção conjunta
  - (c) Formal
  - (d) Regulatória
  - (e) Linguística
- 33-A mastigação já tem condições de ser bilabial e os lábios ficam em posição de selamento na idade de:**
- (a) 5 a 6 meses;
  - (b) 9 meses;
  - (c) 7 meses;
  - (d) 1 ano a 1 ano e meio;
  - (e) 2 anos e meio.
- 34-Dentre os músculos que participam da mastigação, aquele que desempenha a função de retração da mandíbula é o:**
- (a) Temporal;
  - (b) Pterigóideo lateral;
  - (c) Digástrico;
  - (d) Gênio-hióideo;
  - (e) Milo-hióideo.
- 35-A capacidade de apreender o significado da informação auditiva é denominada:**
- (a) Memória;
  - (b) Compreensão;
  - (c) Reconhecimento;
  - (d) Localização sonora;
  - (e) Discriminação.
- 36-Assinale a alternativa que apresenta o trajeto CORRETO da via auditiva central, desde o nervo auditivo até o córtex cerebral.**
- (a) Núcleos cocleares, oliva lateral, lemnisco lateral, colículo superior, corpo geniculado lateral.
  - (b) Lemnisco lateral, núcleos cocleares, oliva superior, colículo inferior, corpo geniculado medial.
  - (c) Núcleos cocleares, oliva superior, lemnisco lateral, colículo inferior, corpo geniculado medial.
  - (d) Oliva superior, núcleos cocleares, lemnisco medial, colículo inferior, corpo geniculado medial.
  - (e) Núcleos cocleares, lemnisco medial, oliva inferior e corpo geniculado medial.
- 37-Analise as afirmativas abaixo.**
- I) A transformação da onda sonora mecânica em estímulo elétrico ocorre na orelha interna.
  - II) A tuba auditiva tem importância no bom funcionamento da orelha média.
  - III) A confirmação de uma vertigem de origem central é um diagnóstico de exclusão.
  - IV) O equilíbrio é dado pela interação da visão, propriocepção e sistema vestibular.
  - V) O recrutamento ocorre devido à lesão inicial nas células ciliadas internas.
- Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas CORRETAS:**
- (a) A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - (b) B) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - (c) C) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
  - (d) D) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
  - (e) E) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- 38-Qual das habilidades abaixo estará mais comprometida em uma criança que apresente disgrafia?**
- (a) Identificação de grafemas.
  - (b) Memória verbal.
  - (c) Cópia.
  - (d) Discriminação de grafemas.
  - (e) Memória visual.
- 39-No programa fonoaudiológico de estimulação de crianças surdas é considerado passo inicial o trabalho na seguinte área das habilidades auditivas:**
- (a) Discriminação auditiva.
  - (b) Leitura labial.
  - (c) Bilíngüismo.
  - (d) Oralismo.
  - (e) Consciência do mundo sonoro
- 40-Alexia pura se caracteriza por:**
- (a) Leitura de palavras mais eficaz do que reconhecimento de letras.
  - (b) Substituição de termos graficamente relacionados.
  - (c) Incapacidade de ler palavras abstratas, não familiares e inventadas.
  - (d) Análise visual e do fonema preservada, porém não compreende o significado da palavra.
  - (e) Leitura de letras mais eficaz do que de palavras.