

PREFEITURA MUNICIPAL DE ERECHIM – RS
CONCURSO PÚBLICO 001/2011



CONCURSOS & SERVIÇOS
AVENIDA AMÂNDIO ARAÚJO, 809-EDIFÍCIO
SANTA TEREZINHA – SALA 10 – CEP: 99.680-000
CONSTANTINA-RS
<http://www.precisaconcursos.com.br>
Email: precisaconcursos@hotmail.com

Cargo: INTÉRPRETE EM LIBRAS

Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

1. Conforme Edital de abertura, este CADERNO DE PROVA tem 40 (quarenta) questões escritas e objetivas.
2. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
3. Preencha corretamente seus dados na GRADE DE RESPOSTAS e no CADERNO DE PROVAS.
4. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio CADERNO DE PROVAS.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções, identificadas com as letras (a)-(b)-(c)-(d)-(e). Apenas uma alternativa responde corretamente cada questão.
6. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Se o candidato tiver alguma dúvida nesse sentido, poderá procurar informações com a Coordenação do Concurso, após concluir sua prova.
7. Preencha com cuidado a GRADE DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Não risque, não amasse e não dobre, pois ela é insubstituível. Veja abaixo o método correto e o método errado para preenchimento da grade de respostas:

MÉTODO CORRETO



MÉTODO ERRADO



8. Na GRADE DE RESPOSTAS, você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Se você assinalar duas ou mais, mesmo que uma delas esteja correta, a resposta será considerada ERRADA.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala a GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS, para serem envelopados e lacrados nos seus respectivos envelopes.
10. A duração da prova é de TRÊS HORAS, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS.
11. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova depois de transcorrida no mínimo 01 (uma) hora do seu início.
12. Durante a prova, não será permitido ao candidato consultas de qualquer espécie, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular ou similar.
13. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
14. Os últimos 03 (três) candidatos remanescentes na sala participarão do ato de fechamento e assinatura dos lacres dos envelopes.

PROVA DE PORTUGUÊS

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Tabagismo e a gestão de prioridades

Eliane Scolari Corrêa

1	O Programa <i>Fantástico</i> , exibido aos domingos e
2	assistido pela grande maioria de brasileiros ,.....abordando o
3	tema do tabagismo pelo Dr. Drauzio Varella e
4	incentiva.....população a parar de fumar. Trata-se de uma ação
5	muito importante, que se soma a uma política pública do Ministério
6	da Saúde que, desde 2000, ao considerar o tabagismo uma doença
7	crônica e um problema de saúde pública, desenvolveu, juntamente
8	com o Inca – Instituto Nacional do Câncer, condutas para o
9	tratamento ao fumante no Brasil. A partir da elaboração de um
10	consenso para orientar uma abordagem pelos profissionais de saúde
11	nas suas rotinas, incluindo as terapias medicamentosas e estratégias
12	alternativas, o processo se desenvolve a partir da implantação do
13	Programa Nacional de Controle do Tabagismo.
14	As secretarias estaduais e municipais de Saúde são
15	parceiras, implantando o programa nas unidades de saúde e obtendo
16	do Ministério da Saúde/Inca todo o apoio necessário: capacitação
17	aos profissionais de saúde, insumos e aporte teórico necessário ,
18	para ajudar o fumante que não consegue, sozinho , parar de fumar.
19	Embora seja óbvio que vale mais a pena investir em
20	prevenção e tratamento ao fumante do que manter a sobrecarga das
21	demandas ao SUS, desde consultas, exames e internações, pelas
22	doenças tanto dos fumantes quanto dos que convivem com eles,
23	nem todas as secretarias municipais aderem ao programa.
24	Em tempos em que o foco das preocupações, no que se
25	refere ao uso de drogas , é para as ilícitas – crack, por exemplo, por
26	conta da violência e rapidez com que os prejuízos organizativos da
27	vida da pessoa, da sua família e comunidade são visíveis –, o cigarro
28	mantém-se visto como uma droga de menor impacto. Porém, o
29	tabagismo ainda é a segunda maior causa de adoecimento e morte
30	no mundo, perdendo apenas para o alcoolismo, outra droga lícita,
31	também ainda pouco abordada nas unidades de saúde do SUS,
32	ficando mais ao encargo das equipes de Capsad (Centros de
33	Atenção Psicossocial para Álcool e outras Drogas).
34	A questão é que se o tabagismo também é uma doença
35	crônica, também é uma dependência química,não está no
36	mesmo nível de prioridades que é (e deve mesmo ser) dado, por
37	exemplo,hipertensão, ao diabetes e ao crack? Considerando
38	que tanto os fumantes quanto quem convive com eles adoecem e
39	precocemente podem morrer por doenças como o câncer, trata-se de
40	uma economia para o SUS investir em ajuda aos fumantes para se
41	libertarem da armadilha que os mantém reféns desde a adolescência
42	na quase totalidade dos casos. Não é só uma questão de.....e
43	saúde, é uma questão de gestão e planejamento.

Jornal Zero Hora – 16 de novembro de 2011.

01-Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 2, 3, 35, 37 e 42, na ordem em que aparecem no texto:

- (a) Vêm – a – porque – à – bem estar
- (b) Vem – à – por que - a – bem-estar
- (c) Vem – a – por que – à – bem-estar
- (d) Vêm – a – por quê – à – bem estar
- (e) Vem – à – porque – a – bem-estar

02-Assinale a única alternativa que não encontra suporte no texto:

- (a) Álcool, cigarro e crack são drogas ilícitas que causam prejuízos na vida da pessoa, da sua família e comunidade.
- (b) As pessoas que convivem com os fumantes também são afetadas pelos malefícios do cigarro.
- (c) O fumo é a maior causa de doença e morte no mundo, depois do alcoolismo.
- (d) Em se tratando de drogas, há mais preocupação com as ilícitas, sendo o cigarro visto como uma droga de menor impacto.
- (e) Embora reconhecido como doença crônica e como dependência química, o tabagismo não recebe a mesma atenção que doenças como hipertensão e diabetes.

03-Analise as afirmativas a respeito das ideias veiculadas no texto:

- I. O Programa Fantástico está abordando o tema do tabagismo e incentivando a população a largar o cigarro.
- II. Após o lançamento da Campanha do Dr. Drauzio Varella, no Fantástico, o tabagismo passou a ser considerado doença crônica e um problema de saúde pública.
- III. O Ministério da Saúde e o INCA implantaram o Programa Nacional de Controle ao Tabagismo.

Está (estão) correta (s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas as afirmativas I e III.
- (d) Apenas a afirmativa II e III.
- (e) As afirmativas I, II e III.

04-Se passarmos a palavra *nível* (l. 36) para o plural, ela mantém o acento gráfico. Qual das palavras abaixo também manteria o acento gráfico se fosse passada para o plural?

- (a) retrós
- (b) júnior
- (c) revés
- (d) fóssil
- (e) freguês

05-Considere as seguintes afirmativas sobre possibilidades de transformações de palavras do texto e seus efeitos:

- I. Se fosse retirado o acento da palavra *saúde* (l. 7) ela deixaria de ser uma palavra com significado na Língua Portuguesa.
- II. A retirada do acento gráfico das palavras *pública* (l. 5) e *lícita* (l. 30) provocaria o aparecimento de outras palavras da Língua Portuguesa.
- III. Se acentuássemos a palavra *secretarias* (l. 14) ela continuaria sendo uma palavra com significado na língua portuguesa, mas mudaria de classe gramatical.

Está (estão) correta (s):

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas as afirmativas I e III.
- (d) Apenas as afirmativas I e II.
- (e) Apenas as afirmativas II e III.

06-Considere as afirmativas abaixo, dentro do contexto textual:

- I. “*Fantástico*” (l. 1) é um adjetivo.
- II. As palavras *medicamentosas* e *alternativas* (l.11) são substantivos.
- III. *Segunda* (l. 29) é um numeral ordinal.
- IV. *Também* (l. 34 e l. 35) é uma palavra denotativa de inclusão.

Está (estão) correta (s):

- (a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- (b) Apenas a afirmativa IV.
- (c) Apenas as afirmativas II e IV.
- (d) Apenas as afirmativas II e III.
- (e) Apenas as afirmativas III e IV.

07-Leia as palavras ou expressões negritadas nas linhas 1 e 2; 17; 18; 24 e 25; 31. Assinale em quantas ocorrências a supressão das palavras e/ou expressões prejudica o sentido do texto:

- (a) Em uma.
- (b) Em duas.
- (c) Em três.
- (d) Em quatro.
- (e) Em todas.

- 08-As conjunções *embora* (l. 19) e *porém* (l. 28) transmitem, respectivamente, ideias de:**
- (a) Causa e explicação
 - (b) Finalidade e conformidade
 - (c) Concessão e adversidade
 - (d) Condição e conclusão
 - (e) Adversidade e causa
- 09-Se colocássemos no singular a palavra *fumantes* (l. 40), quantas palavras, dentro desse período, também deveriam ser modificadas em função dos mecanismos de concordância da língua?**
- (a) Duas palavras.
 - (b) Três palavras.
 - (c) Quatro palavras.
 - (d) Cinco palavras.
 - (e) Seis palavras.
- 10-Em relação à Estrutura e Formação das Palavras, analise as seguintes afirmativas:**
1. *Inca* (l. 8) e *Capsad* (l. 32) são casos de abreviação vocabular.
 2. *Ilícitas* (l. 25) se forma pelo processo de derivação prefixal.
 3. *Fantástico* (l. 1) é um caso de derivação imprópria.
 4. *Hipertensão* é um caso de hibridismo.
- Está (estão) correta (s):**
- (a) Apenas as afirmativas 1 e 2 .
 - (b) Apenas as afirmativas 3 e 4..
 - (c) Apenas a afirmativa 2 .
 - (d) Apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - (e) Todas as afirmativas estão corretas.

PROVA DE MATEMÁTICA

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

- 11-Uma régua de 1m de comprimento é cravada no solo na posição vertical, e projeta uma sombra de 0,4m. No mesmo instante, um poste projeta uma sombra de 2,4m. Calcule a altura do poste.**
- (a) 06m
 - (b) 12m
 - (c) 4,8m
 - (d) 0,8m
 - (e) 7,2m
- 12-Para medir a altura de um prédio, uma pessoa mediu a sombra desse prédio, obtendo 09m, e no mesmo instante, a sua própria sombra, obtendo 0,60m. Se essa pessoa tem 1,8m de altura. Determine a altura do prédio.**
- (a) 17m
 - (b) 28m
 - (c) 27m
 - (d) 25m
 - (e) 22m
- 13-Determine o valor de x na PA. (x, 3, -2).**
- (a) 05/11
 - (b) 15/6
 - (c) 11/3
 - (d) 03/2
 - (e) 11/3
- 14-Numa PA. o primeiro termo e o último termo são, respectivamente, 15 e 223 e a razão é igual a 08. Quantos termos tem a PA.?**
- (a) $n=27$
 - (b) $n=15$
 - (c) $n=223$
 - (d) $n=8$
 - (e) $n=29$
- 15-Numa P.G.(progressão geométrica) de quatro termos, o primeiro termo é -4 e a razão é 3. Determine o último termo.**
- (a) -180
 - (b) 210
 - (c) -108
 - (d) -58
 - (e) 128

16-Determinar o número x tal que $5x-8=2x+4$.

- (a) $x= 4$
- (b) $x= 5$
- (c) $x= -8$
- (d) $x= -4$
- (e) $x= -5$

17-Um ciclista percorre 20km na primeira hora; 17km na segunda hora, continuando, assim, em progressão aritmética (PA). Quantos quilômetros percorrerá em 5 horas?

- (a) 20km
- (b) 140km
- (c) 70km
- (d) 80km
- (e) 40km

18-Num pacote existem 40 doces, entre balas e chocolates. Se 3 representam balas, qual é o total de chocolates?

- (a) 18
- (b) 35
- (c) 15
- (d) 25
- (e) 24

19-Um cliente recebeu R\$ 240,00 de juros, calculado no regime de juros simples após ter aplicado uma quantia por 12 meses, à taxa de 2% ao mês. Qual o valor aplicado?

- (a) R\$ 10,00
- (b) R\$ 240,00
- (c) R\$1.000,00
- (d) R\$ 100,00
- (e) R\$ 2.400,00

20-Uma pessoa aplicou R\$ 300,00 a juros simples, tendo recebido um montante de R\$372,00, à taxa de 3% ao mês. Calcule o tempo de aplicação.

- (a) 8 dias
- (b) 2 anos
- (c) 3 meses
- (d) 9 meses
- (e) 8 meses

PROVA DE INFORMÁTICA

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

21-Com relação ao OpenOffice Writer, considere:

No procedimento para implementar uma aplicação de mala direta, para criar um banco de dados, basta clicar em Ferramentas e depois em Fonte de Dados.

O recurso "Nota de Rodapé" possibilita a criação de uma nota ao texto que está sendo editado.

Diferentemente do Microsoft Word, o OpenOffice oferece apenas três opções de alinhamento no menu parágrafo.

É correto o que se afirma em

- (a) I, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II, apenas.
- (d) I, II e III.
- (e) I e II, apenas.

22-Sobre o OpenOffice Calc está incorreto afirmar que:

- (a) A célula é um conceito básico de uma planilha eletrônica e é definida por uma coluna (letra) e uma linha (número).
- (b) A fórmula =SOMA(A1:A5)/D10 soma os valores das células A1, A2, A3, A4 e A5 e divide o resultado dessa soma pelo valor da célula D10.
- (c) O símbolo #DIV/0! indica que o cálculo de uma célula contém uma divisão por zero.
- (d) As planilhas eletrônicas dispõem de recursos para ordenar uma lista de dados desordenada.
- (e) Um arquivo do OpenOffice Calc pode conter somente uma planilha.

23-Analisando as afirmativas sobre o OpenOffice Calc:

I. A partir do Calc, é possível abrir um novo documento em branco no Writer.

II. No Calc, o comando Ctrl+F é utilizado para abrir a janela Localizar e substituir.

III. No Calc, a informação do Zoom, aparece na barra de Status.

Pode-se afirmar que

- (a) apenas I e III são falsas.
- (b) apenas I e II são falsas.
- (c) todas são verdadeiras.
- (d) apenas a II é verdadeira.
- (e) apenas II e III são verdadeiras.

24-O funcionamento básico de um computador envolve três fases principais: entrada, processamento e saída. Com relação aos dispositivos que podem servir para entrada de dados, analise os itens abaixo:

- I. Mouse e teclado.
- II. Scanner e monitor sensível ao toque.
- III. Impressora e caixas de som.

Está(ão) correto(s):

- (a) Todos os itens.
- (b) Apenas o item I.
- (c) Apenas os itens I e II.
- (d) Apenas o item II.
- (e) Nenhum dos itens.

25-São exemplos de aplicativos relacionados com a Internet:

- (a) MSN Messenger e Word.
- (b) Excel e Firefox.
- (c) Skype e MSN Messenger.
- (d) PowerPoint e Skype.
- (e) Firefox e Word.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

26-Conforme o Decreto Nº.5626, de 22 de dezembro de 2005 que Regulamenta a Lei nº. 10.436, de 24 abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art.18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, o capítulo trata da formação do professor de Libras e do Instrutor de Libras.

Analise as informações a seguir:

- I. A formação de docentes para o ensino de Libras se dá em associações.
- II. Art. 4º. A formação de docente para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua. Parágrafo único. As pessoas surdas terão prioridade nos cursos de formação previstos no caput.
- III. A formação de docentes para o ensino de Libras ainda não está acontecendo no Brasil.

Está (ão) correta(s).

- (a) Apenas a I;
- (b) Apenas a II;
- (c) Apenas a III;
- (d) Apenas a I e a II;
- (e) Apenas a II e a III.

27-Conforme a Lei Nº. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, o Parágrafo Único diz: “Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – Libras a forma de comunicação e expressão em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.” Tendo em vista o texto da Lei Nº. 10.436 e os estudos linguísticos sobre a língua de sinais, podemos afirmar sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) que:

- (a) A língua de sinais é uma mistura de pantomina e gesticulação concreta, incapaz de expressar conceitos abstratos, sendo que os sinais não são símbolos arbitrários como as palavras, mas têm uma relação icônica ou representacional de seus referentes;
- (b) A língua de sinais é uma língua complexa como o português, o inglês, e a língua de sinais americana, pois é possível determinar através de estudos lingüísticos, os princípios universais que regem todas essas línguas;
- (c) A língua de sinais não é capaz de expressar ideias complexas. Portanto, é impossível discutir sobre política, economia, matemática, física ou filosofia e psicologia em língua de sinais;
- (d) A LIBRAS é igual à língua de sinais americana, pois podemos afirmar que há uma única e universal língua de sinais usada por todas as pessoas surdas;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

28-Quando uma pessoa aprende uma língua, aprende também os hábitos culturais e os contextos em que certas expressões são utilizadas. Como, por exemplo, as formas como as pessoas se apresentam umas às outras. Geralmente, aqui no Brasil, entre os surdos, é comum além de dizer o nome em datilologia, primeiro se apresentar pelo seu sinal, que normalmente lhe foi dado pela comunidade da qual faz parte. Este sinal geralmente pode representar...

- (a) Icoicamente uma característica da pessoa. Exemplo: cabelo encaracolado, pinta na testa e barba;
- (b) A profissão de uma pessoa e uma característica. Exemplo: professor magro;
- (c) Primeiro pelo seu sinal, (exemplo: roer as unhas) e não pela letra do nome da pessoa;
- (d) Uma característica da personalidade da pessoa. Exemplo: pessoa muito alegre, pessoa muito quieta, que se expressa pouco;
- (e) Todas as alternativas anteriores são corretas.

29- Qual o papel do intérprete de LIBRAS?

- (a) Realizar a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa, sempre que for solicitado ou nos casos em que o intérprete julgar ser necessário. O profissional intérprete é isento de qualquer responsabilidade caso não conheça o código de ética dos intérpretes, que é um instrumento que orienta o profissional intérprete na sua atuação. O intérprete, nestes casos, apenas tem a responsabilidade pela veracidade e fidelidade das informações judiciais;
- (b) Realizar a interpretação da língua portuguesa falada (no caso do Brasil) para a língua sinalizada (no Brasil) a LIBRAS e vice-versa, sempre que necessário, podendo o intérprete fazer, quando julgar importante, intervenção na conversação. Essa exceção está prevista no Código de Ética dos Intérpretes de LIBRAS;
- (c) Realizar a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa, observando os seguintes preceitos éticos: confiabilidade (sigilo profissional); imparcialidade (o intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias); discricção (o intérprete deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação); distância profissional (o profissional intérprete e sua vida pessoal são separados); fidelidade (a interpretação deve ser fiel, o intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto, o objetivo da interpretação é passar o que realmente foi dito);
- (d) Realizar a interpretação da língua falada para a língua sinalizada e vice-versa somente nas situações educacionais, por isso é que professores de surdos são considerados intérpretes de língua de sinais;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

30- No Brasil, desde o início da década de 1990, as comunidades surdas alcançaram importantes conquistas no campo da educação. Entre elas, aponta-se o reconhecimento da cultura surda, a oficialização da Língua Brasileira de Sinais, o fortalecimento da comunidade surda, a oferta de cursos de formação de professores, de instrutores e de intérpretes, o aumento da produção de pesquisas na área educação de surdos e a implantação da língua de sinais na educação do surdo. Mas sabemos que nem sempre foi assim; os surdos, de modo geral, historicamente estiveram excluídos do processo da escolarização. Hoje, para desempenhar a função de professor de LIBRAS, os instrutores de LIBRAS que, na sua maioria, ainda não têm uma formação acadêmica, necessitam preencher alguns requisitos como:

- (a) Ter domínio pleno da língua brasileira de sinais, ter formação no Curso de Metodologia para o Ensino de LIBRAS (LIBRAS em CONTEXTO); domínio razoável da língua portuguesa escrita, conhecimentos sobre pesquisas da língua brasileira de sinais, conhecimento de como ensinar uma língua, habilidade para planejar e avaliar, ter sensibilidade para perceber as necessidades dos alunos;
- (b) Apenas ter domínio pleno da língua brasileira de sinais e conviver com a comunidade surda;
- (c) Ser surdo ou ouvinte com conhecimentos de língua brasileira de sinais e conviver com a comunidade surda e preferencialmente ter familiar surdo;
- (d) Ter curso de graduação em licenciatura concluído e participar na comunidade surda local;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

31- O sentido dado ao conceito de surdo na comunidade surda usuária de LIBRAS faz sentido num contexto, onde

- (a) é fundamental o sujeito surdo utilizar próteses auditivas;
- (b) o fator fundamental a ser considerado é o grau da perda auditiva;
- (c) o sujeito se utiliza da língua oral para a comunicação e não reivindica intérprete de LIBRAS em situações sociais e educacionais;
- (d) a surdez consubstancia experiências visuais do mundo, e o surdo é o sujeito que aprende o mundo por meio de experiências visuais e tem o direito e a possibilidade de apropriar-se da língua brasileira de sinais e da língua portuguesa (escrita), de modo a propiciar seu pleno desenvolvimento e garantir o trânsito em diferentes contextos sociais e culturais;
- (e) Nenhuma das alternativas anteriores acima está correta.

32- Na LIBRAS, os sinais são formados a partir da configuração de mãos, movimento, orientação das mãos, ponto de articulação e expressão facial/corporal. Portanto, pode-se dizer que:

- (a) Estes são os principais parâmetros fonológicos da língua brasileira de sinais;
- (b) Nenhum sinal pode ser formado, se não houver a combinação do ponto de articulação com a expressão facial;
- (c) É preciso afirmar que estes cinco parâmetros são fixos e nunca mudam durante a articulação de um sinal;
- (d) Nenhum sinal pode ser formado se as mãos apresentarem distintas configurações de mãos;
- (e) Nenhuma alternativa anterior é correta.

33- Segundo pesquisas na área da linguística, a aquisição da linguagem em crianças surdas deve ser garantida através da língua de sinais, uma língua visual-espacial. Por isso, é fundamental que os bebês surdos tenham contato com pessoas que dominem a LIBRAS. Desta forma, é fundamental que a criança em idade escolar tenha este direito garantido no seu desenvolvimento e na aquisição da linguagem.

Colabora(m) neste sentido:

- (a) Atividades de rotina em LIBRAS;
- (b) Brincadeiras e jogos em sinais;
- (c) Hora do conto em sinais;
- (d) Passeios conduzidos por adultos surdos;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

34-A soletração manual em língua de sinais significa:

- (a) Uma representação direta do português;
- (b) A representação direta do português falado, não uma representação manual da ortografia do português;
- (c) Uma única configuração de mãos;
- (d) Uma representação manual da ortografia do português, envolvendo uma sequência de configurações de mão que tem correspondência com a sequência de letras escritas em português;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

35-Quando há carência de intérpretes de língua de sinais, a interação entre surdos e pessoas que desconhecem a língua de sinais fica prejudica. As implicações disso são, pelo menos, as seguintes:

- (a) Os surdos não participam de vários tipos de atividades (sociais, educacionais, culturais e políticas);
- (b) Os surdos não conseguem avançar em termos educacionais;
- (c) Os surdos ficam desmotivados a participarem de encontros, reuniões;
- (d) Os surdos não têm acesso às discussões e informações veiculadas na língua falada sendo, portanto, excluídos da interação social, cultural e política sem direito ao exercício de sua cidadania;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

36-Dizer que existem variações linguísticas na LIBRAS significa considerar que estas variações possam ser:

- (a) Sociais, locais, interculturais e políticas;
- (b) Regionais, sociais e mudanças históricas;
- (c) Semânticas e pragmáticas;
- (d) Não existem variações linguísticas na LIBRAS;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

37-Segundo VIOTTI, Evani. USP, 2007: A linguística:

- (a) É o conjunto de todas as regras que determinam o emprego de sons e relações sintáticas necessárias para a produção de significados;
- (b) É o estudo científico da linguagem verbal humana;
- (c) Busca o estudo científico dessa linguagem, determinando normas que possibilitem o conhecimento no tempo e no espaço;
- (d) É o estudo científico da língua como um fenômeno natural;
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

38-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Erechim, a concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente será outorgada mediante:

- (a) Autorização Legislativa.
- (b) Decreto Executivo.
- (c) Portaria.
- (d) Autorização.
- (e) Nenhuma das respostas está correta.

39-Conforme estabelecido pela Constituição Federal de 1988, a fixação dos padrões de vencimentos e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:

- I - a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira;
- II – o disposto em dissídio coletivo da categoria profissional;
- III - os requisitos para a investidura;
- IV - as peculiaridades dos cargos;
- V – o nível de escolaridade de cada cargo;

Estão CORRETAS as alternativas:

- (a) I e II e IV.
- (b) I, III e V.
- (c) II, III e IV.
- (d) I, II e V.
- (e) I, III e IV.

40-Conforme a Constituição Federal de 1988, a previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial, e atenderá, nos termos da lei, a:

- I - cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada;
- II - proteção à maternidade, especialmente à gestante;
- III - proteção ao trabalhador em situação de desemprego involuntário;
- IV - salário-família e auxílio-reclusão para os dependentes dos segurados de baixa renda;
- V - pensão por morte do segurado, homem ou mulher, ao cônjuge ou companheiro e dependentes.

Estão CORRETAS as alternativas:

- (a) Somente as alternativas I e II e IV.
- (b) Somente as alternativas I, III e V.
- (c) Somente as alternativas II, III e IV.
- (d) Todas as alternativas estão corretas,
- (e) Nenhuma das alternativas acima.