



PLANO DE TRABALHO

| 1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE | | |
|---|--|----------------------------|
| 1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL | | |
| Nome da Entidade: Centro Educativo Cantinho da Luz | CNPJ: 93.538.965/0001-13 | |
| Endereço: Rua João Gabriel Gomes nº 22 | | |
| Cidade/UF: Erechim | Bairro: Frinape | CEP: 99709-724 |
| Telefone: (54) 35222605 | Celular: (54) 991468143 | |
| E-mail: contato@cantinhodaluz.org.br | Site: https://www.cantinhodaluz.org.br/ | |
| Data Constituição da OSC: 26/09/1991 | | |
| Representante Legal: Nilton Cipriano Dutra de Souza | | CPF: 243.788.600-15 |
| RG: 4002769109 | Órgão Expedidor: SSP | |
| Telefone: (54) 999913182 | E-Mail: ncipriano2010@hotmail.com | |
| Endereço: Av. Caldas Junior nº 381 | | |
| Cidade/UF: Erechim | Bairro: Três Vendas | CEP: 99713-150 |
| Período de mandato diretoria Início: 2022 | | Fim: 2025 |
| Responsável técnico pela execução do Projeto: Assistente Social | | |
| 1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL | | |
| <p>O Centro Educativo Cantinho da Luz, é uma Organização Não Governamental de Assistência Social, possuidora de estatuto próprio, sem fins lucrativos, com sede própria, diretoria constituída e participação voluntária.</p> <p>Iniciou-se em 1990, através de um grupo de voluntários que fornecia assistência e amparo às crianças, adolescentes e famílias dos bairros da periferia da cidade, região descoberta pelo poder público. As atividades iniciaram-se em um terreno baldio, próximo à comunidade, neste local desenvolviam-se ações esportivas, recreativas e educativas com as crianças e adolescentes, sem recursos específicos e estruturais, atuando assim de 1990 até 1996.</p> <p>Em 1996 a Prefeitura Municipal de Erechim efetuou a doação de um terreno de 1.977,50m², situado no bairro Frinape, onde se iniciou a construção da sede, realizada por etapas, conforme doações oferecidas periodicamente pela comunidade.</p> <p>A Entidade tem como missão “ Através da ampliação de consciências, possibilitar que as pessoas desenvolvam suas potencialidades, acreditando que é possível ao ser humano transformar sua realidade” e como visão Servir durante uma vida, apreender para saber e cooperar sempre” e baseado nestes a instituição desenvolve todas as suas atividades e planejamentos.</p> <p>É neste contexto, que o Centro Educativo Cantinho da Luz atua no sentido de oferecer orientação e apoio às famílias e empreender ações socioeducativas em meio aberto para crianças, adolescentes a fim de tirá-los da situação de vulnerabilidade e risco social, auto promovendo-os, instrumentalizando-os para uma vida com maior dignidade, qualidade de vida, participação sobre os direitos sociais e desempenho positivo sobre os deveres sociais. Além de oportunizar as famílias o conhecimento de suas realidades por meio da equipe técnica (Assistente Social e Psicóloga) a fim de realizar atendimentos e encaminhamentos cabíveis as situações por ela apresentadas.</p> <p>Organiza-se de forma a ampliar trocas de vivências; desenvolver sentimento de pertença e</p> | | |

A

identidade; fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização. Tem caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, visando alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

A entidade desde a sua fundação realiza projetos e ações socioeducativas vinculadas ao público da criança e adolescente, prevendo o que estipula o Estatuto da Criança e adolescente, no que diz respeito ao “pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.”

As Ações Socioeducativas têm como base o pertencimento das crianças e adolescente a grupos familiares e sociais, acreditando-se que a partir das relações sociais têm-se acesso ao respeito á diversidade.

Nestas ações, indiferente das áreas de abrangência das oficinas o trabalho sobre valores são priorizados e desenvolvidos, apresentados e discutidos, visando o despertar da consciência e a formação do SER, uma vez que, com estes constituídos, destacamos a importância de viver em comunidade, da autoestima e solidariedade, dentro de padrões que não prejudiquem a si nem ao próximo.

Os objetivos para as ações socioeducativas consistem em oferecer uma proposta de trabalho educacional, na qual os sujeitos tenham a oportunidade de auto promoverem-se de forma integral: na vida pessoal, na escola, no trabalho e na sociedade.

E embasados nestes ideais que a Instituição desenvolve com as 30 crianças e adolescentes usuários oficinas diárias, no contra turno escolar, sendo estas de esportes, música, artes, xadrez, informática, teatro, oficina pedagógica além do acompanhamento psicológico e social. Concomitante a esta realidade a Instituição realiza atividades de grupo, reuniões e atendimentos individuais com os pais e/ou responsáveis.

Estas realidades são comprovadas pelos termos de parcerias/fomentos realizados junto ao COMDICAÉ, bem como, projetos aprovados em nível estadual e federal.

Em sua equipe de trabalho além dos oficineiros específicos de cada oficina, conta em seu quadro profissional Assistente Social, Psicóloga, Coordenação Pedagógica, Auxiliar de atividades geral e Voluntários.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

O Centro Educativo Cantinho da Luz atende em sua maioria as comunidades do lado oeste da cidade de Erechim, ou seja, as comunidades: Santa Isabel – localizada a direita do Aeroporto, Loteamento Social, além dos bairros Frinape, Vitória I e II, Aeroporto, Poletto, e atualmente com o aumento da demanda, atende-se também os bairros Boa vista e Presidente Vargas.

A partir da realidade apresentada pelas famílias participantes na Entidade ao longo dos anos, nota-se que todas as formas de violência e/ou drogadição estão ou já estiveram presentes em inúmeros casos, fazendo com que a falta de conhecimento, inserção social e valorização pessoal desmotivem e façam com que as crianças e adolescentes deixem de acreditar em suas próprias potencialidades.

Dentre a caracterização familiar, suas realidades são de famílias numerosas, com em média três a cinco filhos, alguns sobre a responsabilidade dos pais e outros criados pelos avós, sendo que parte deles desempregados e/ou dependendo do mercado informal, ainda em sua maioria são famílias beneficiárias do Auxílio Brasil.

As crianças e adolescentes atendidos pela Instituição devem estar na faixa etária de 6 a 18 anos incompletos, estarem estudando nas escolas municipais e estaduais, no contraturno escolar; e além da realidade familiar, as crianças e adolescentes trazem consigo a dificuldade de relacionamento e convivência grupal, com pouquíssimos valores trabalhados, e sem perspectivas pessoais para exercer sua cidadania.

É neste contexto, que o Centro Educativo Cantinho da Luz atua no sentido de oferecer orientação e apoio às famílias e empreender ações socioeducativas em meio aberto para crianças, adolescentes a fim de tirá-los da situação de vulnerabilidade e risco social, auto promovendo-os, instrumentalizando-os para uma vida com maior dignidade, qualidade de vida, participação sobre os direitos sociais e desempenho positivos sobre os deveres sociais, temas estes que serão trabalhados diretamente nas oficinas a serem desenvolvidas pelas crianças.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

O projeto tem o intuito de ampliar trocas culturais e de vivências, o respeito pela individualidade do outro e principalmente tornar o ensino uma ferramenta para formar o Ser para a vida, além de proporcionar a inserção social, educacional, bem como no mercado de trabalho, buscando resultados a curto e longo prazo, despertando habilidades de raciocínio rápido, tomada de decisão, ensino/aprendizagem resultando em melhoras perceptíveis no enfrentamento de situações de negligências.

Estima-se, que as crianças e adolescentes tenham vivenciado experiências sociais, afetivas e psicomotoras que nortearão o seu processo de inserção na sociedade, evitando a marginalização e as consequências inerentes a essa situação. E que os pais ou responsáveis despertem para um novo nível de consciência sobre a importância do seu papel na sociedade e, principalmente, no desenvolvimento de seus filhos, que influenciarão o despertar de valores capacitadores de mudanças comportamentais que propiciam uma melhor qualidade de vida.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto: Construindo o Presente

3.2 Prazo de Execução: 12 meses

3.3 Objeto da Parceria

Realizar atividades vinculadas a Política de Assistência Social para a preparação do SER e de sua cidadania, por meio da realização das Oficinas de Esportes, Música, Teatro e Oficina Pedagógica a fim de atender crianças e adolescentes com diferentes expressões da questão social, **atendendo assim a linha de financiamento 1.**

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

As 95 famílias atendidas pela Entidade necessitam de apoio e orientação de toda ordem, uma vez que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social, excluídas das benesses garantidas pelos direitos sociais. As condições destas famílias dos bairros periféricos contribuem para existência de problemas sociais como: falta de qualificação profissional para o mercado de trabalho, drogadição e criminalidade, situações de violências.

O Projeto “**Construindo o Presente**” buscará por meio de atividades semanais realizar o trabalho em diferentes modalidades, com o intuito de proporcionar novas formas de aprendizado cognitivo, desenvolvimento corporal e interação social.

As oficinas serão desempenhadas seguindo os princípios institucionais, buscando a ampliação de consciências, desenvolvimento de potencialidades, para que as crianças e adolescentes tornem-se cidadãos mais empoderados e a transformação de sua realidade.

A Oficina de Música oportunizará desenvolvê-los como seres humanos integrais a partir da sensibilização que a música proporciona: contato com instrumentos musicais, reconhecendo as diversas possibilidades rítmicas e interpretativas de cada um, audição e entonação de canções de diversos estilos e culturas ampliando a visão de mundo e proporcionando a sensação de pertença bem como atividades de apresentações demonstrando todo o potencial desenvolvido nas atividades.

A oficina de Esportes proporcionará desenvolvimento de práticas e habilidades motoras e sensoriais, conjugado ao respeito, a disciplina, ao conhecimento de regras, a fim de proporcionar a autopromoção, a formação ética e moral de cada um.

A oficina de teatro auxiliará a criança/adolescente em vários aspectos entre eles no crescimento pessoal e cultural, oportunidade de manifestar movimentos expressivos e coreográficos através de dança e teatro, explora a imaginação, aprendem a aceitar as diferenças, exercitar a quebra das resistências e a desenvolver a autoconfiança.

A Oficina Pedagógica possibilitará o estímulo a aprendizagem, para que a curto/longo prazo, possam se constituir em ambiente saudáveis de crescimento humano, o despertar da consciência promovendo a cidadania e, desta forma, fortalecendo o enfrentamento das desigualdades sociais a que estão submetidos.

Além disto, serão realizados atendimentos diretos as famílias através de atendimentos individuais e/ou visitas domiciliares, reuniões de pais, apresentações e atividades de interação direta.

Desta maneira a equipe dos profissionais que atuarão nas oficinas juntamente com a equipe técnica da Instituição realizarão o acompanhamento às crianças e adolescentes e suas famílias.

3.5 Justificativa

A Entidade atua em um contexto de dificuldades sociais, educacionais e econômicas, no sentido de resgatar as crianças e adolescentes das ruas, pois vivem em situação de desamparo e insegurança, sendo vítimas de negligência ou violência intrafamiliar, havendo assim, necessidade de se intervir, para transformá-las, tendo-se em vista os princípios de cidadania e o progresso pessoal e social.

Nesta realidade, surgem problemas de toda ordem: drogadição, criminalidade, prostituição, evasão escolar, doenças, desajustes familiares e vicinais, conseqüentemente agravando problemas estruturais dos núcleos familiares e das comunidades.

A Entidade acredita que educar é atuar nas consciências, num processo contínuo de autodescobrimento e participação social, portanto, a autopromoção e a promoção social acontecem com os sujeitos organizados, com objetivos comuns, com o desempenho eficiente dos papéis sociais, destituídos de interesses pessoais, gerindo a própria existência, sem desvincular-se ou em prejuízo da coletividade.

Acreditamos que através das oficinas que abrangem diferentes áreas será possível aprimorar o desenvolvimento cognitivo, físico, motor, sensorial das crianças e adolescentes, podendo acima de tudo, trabalhar conceitos como respeito, perseverança, excelência, amizade, cortesia, integralidade, para a formação de caráter, moral e ética do público alvo.

Nesse contexto a inferência da proposta educativa da Entidade faz-se necessária no estabelecimento de oportunidades de construção de conhecimentos que agreguem cidadania,

construção de laços coletivos, respeito mútuo e fortalecimento dos vínculos familiares.

As atividades socioeducativas são realizadas no contraturno escolar, destinadas a **grupos organizados**, considerando-se os segmentos, faixa etária, capacidades e competências. Deste modo, são divididos em 2 grupos por turno (GRUPO I – 6-11 e GRUPO II -12-17), para cada grupo planejam-se atividades que venham de encontro à formação humana e autopromoção dos sujeitos envolvidos, sendo utilizadas técnicas e métodos didático-pedagógicos que sejam eficientes para o alcance dos objetivos previstos e desenvolvidas ações práticas de cunho informativo, utilizando-se do **diálogo, da ludicidade, da ordem e organização** como instrumentos principais para que realmente seja estabelecido um processo de socialização sistemático, baseado na afetividade, respeito, desenvolvimento de habilidades e construção do conhecimento.

3.6 Público-alvo

O Projeto “**Construindo o presente**” será desenvolvido **integralmente com 30 crianças e adolescentes e suas famílias**, os quais estão cadastrados na Instituição e vivenciam situações de vulnerabilidades e/ou risco pessoal e/ou social na realidade por eles vivenciados.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Proporcionar ações que estimulem e propiciem a aprendizagem, a formação do SER e a inserção social, a fim de incentivar o desenvolvimento e o despertar de suas capacidades para que se tornem cidadãos conscientes, protagonista de sua própria história alterando seu contexto social.

4.2 Específicos

- ✓ Desenvolver Oficina pedagógica com ações voltadas para o aprimoramento dos mecanismos linguísticos, cooperação, criatividade e autonomia.
- ✓ Oportunizar o despertar de consciência para a Arte através das oficinas de Música e Teatro para aprimorar suas expressões orais, cognitivas e artísticas.
- ✓ Desenvolver a Oficina de Esporte às crianças e adolescentes cadastrados na Entidade, proporcionando o desenvolvimento de práticas e habilidades motoras e sensoriais, conjugado ao respeito, a disciplina, ao conhecimento de regras e a ordem.
- ✓ Promover aos pais e/ou responsáveis à participação efetiva no desenvolvimento de seus filhos através de encontros com equipe multidisciplinar;

5. RESULTADOS ESPERADOS

Através do Projeto “**Construindo o Presente**” almeja-se de forma qualitativa proporcionar mudanças nas dinâmicas e rotinas familiares com a construção de hábitos saudáveis; na ampliação de oportunidades que favoreçam experiências agregadoras de conhecimentos; e principalmente no processo de construção do SER e de sua autonomia; Proporcionar mudanças nas dinâmicas e rotinas familiares fortalecendo o núcleo familiar; Ampliar trocas culturais e de vivências, que, imbuídos pelo espírito da arte, possam reconstituir-se em ambientes saudáveis de crescimento humano.

Em relação aos dados quantitativos espera-se:

- 1 - Redução de 20% dos índices de Violência contra crianças e adolescentes atendidos, o que consequentemente reduz também o índice de atendimento em unidades de urgência da saúde e o aumento da autoestima das crianças atendidas, afastando das mesmas a possibilidade de drogadição, prostituição e inserção no mundo do crime e da marginalidade;
- 2 - Redução de 20% dos índices de reprovação escolar a partir das aulas de reforço, despertando nas crianças o gosto pelo conhecimento e pelo desenvolvimento pessoal que o estudo proporciona;
- 3 - Aumento de 20% de participação dos pais nas atividades com as crianças, que serão conscientizados da importância e necessidade de cuidado e proteção das crianças que geram, percebendo sua responsabilidade para com elas.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

| OBJETIVO GERAL | Objetivos Específicos | META | AÇÕES | PRAZOS (início/terminino) | RESULTADO ESPERADO | INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta) |
|---|---|--|---|---------------------------|---|---|
| Realizar atividades vinculadas a Política de Assistência Social para a preparação do SER e de sua cidadania, por meio da realização das Oficinas de Esportes, Música, Teatro e Oficina Pedagógica a fim de atender crianças e adolescentes com diferentes expressões da questão social. | Oportunizar o despertar de consciência para a Arte através das oficinas de Música e Teatro para aprimorar suas expressões orais, cognitivas e artísticas. | Proporcionar a 30 crianças e adolescentes Oficina de Música e Teatro | <ul style="list-style-type: none"> - Contratação de terceiros/profissionais da área para administrar as oficinas de Teatro e Música. - Ofertar oficina de Música uma vez por semana 7 horas semanais. - Ofertar oficina de Teatro uma vez por semana 7 horas semanais. | *ARR 12 MESES | Almeja-se de forma qualitativa proporcionar mudanças nas dinâmicas e rotinas familiares com a construção de hábitos saudáveis; na ampliação de oportunidades que favoreçam experiências agregadoras de conhecimentos; e principalmente no processo de construção do SER e de sua autonomia; Proporcionar mudanças nas dinâmicas e rotinas familiares fortalecendo o núcleo familiar; Ampliar trocas culturais e de vivências, que, imbuídos pelo espírito da arte, possam reconstituir-se em ambientes saudáveis de crescimento humano. | <p>Lista de presença Relatórios Registro Fotográfico Pesquisa de satisfação</p> |
| | Desenvolver Oficina pedagógica com ações voltadas para o aprimoramento dos mecanismos linguísticos, cooperação, | Proporcionar a 30 crianças e adolescentes Oficina Pedagógica | <ul style="list-style-type: none"> -Contratação de terceiro/profissional da área para administrar as oficinas Pedagógicas. - Ofertar a Oficina pedagógica todos os dias da semana. -Aquisição de material pedagógico para as atividades a | *ARR 12 MESES | Em relação aos dados quantitativos espera-se: 1 - Redução de 20% dos índices de Violência contra crianças e adolescentes atendidos, o que consequentemente reduz também o índice de atendimento em | <p>Lista de presença Relatórios Registro Fotográfico Pesquisa de satisfação</p> |

Sec. Mun. Administração
1912

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|---------------------|---|---|
| | criatividade e autonomia. | Desenvolver a Oficina de Esporte às crianças e adolescentes cadastrados na Entidade, proporcionando o desenvolvimento de práticas e habilidades motoras e sensoriais, conjugado ao respeito, a disciplina, ao conhecimento de regras e a ordem. | Proporcionar a 30 crianças e adolescentes Oficina de Esportes | serem desenvolvidas pelos professores nas oficinas. | *ARR 12 MESES | unidades de urgência da saúde e o aumento da autoestima das crianças atendidas, afastando das mesmas a possibilidade de drogadição, prostituição e inserção no mundo do crime e da marginalidade; | Lista de presença Relatórios Registro Fotográfico Pesquisa de satisfação |
| | | 2 - Redução de 20% dos índices de reprovação escolar a partir das aulas de reforço, despertando nas crianças o gosto pelo conhecimento e pelo desenvolvimento pessoal que o estudo proporciona; | - Contratação de profissional de pessoal para ministrar as oficinas de Esportes; - Ofertar a Oficina de Esportes 2 dias na semana, 14 horas semanais. | | *ARR 12 MESES | 2 - Redução de 20% dos índices de reprovação escolar a partir das aulas de reforço, despertando nas crianças o gosto pelo conhecimento e pelo desenvolvimento pessoal que o estudo proporciona; | |
| | | 3 - Aumento de 20% de participação dos pais nas atividades com as crianças, que serão conscientizados da importância e necessidade de cuidado e proteção das crianças que geram, percebendo sua responsabilidade para com elas. | - Realização de reuniões/palestras para os familiares das crianças e adolescentes atendidos no projeto através da equipe técnica da Instituição e Voluntários. - Realização de atendimentos individuais e visitas domiciliares quando necessário. | | *ARR 12 MESES | 3 - Aumento de 20% de participação dos pais nas atividades com as crianças, que serão conscientizados da importância e necessidade de cuidado e proteção das crianças que geram, percebendo sua responsabilidade para com elas. | Lista de presença Relatórios Registro Fotográfico Pesquisa de satisfação |



7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

O Projeto “Construindo o Presente” seguirá o Objetivo Geral do projeto, sendo que atenderá 30 crianças e adolescentes no turno contrário da escola. Todas as crianças cadastradas participam de todas as oficinas, são servidos lanches diariamente em cada turno. Cada oficina será desenvolvida:

Oficina de Música e Teatro serão desenvolvidas uma vez por semana, totalizando 7 horas semanais cada oficina, serão trabalhados conteúdos específicos por área, como: aprender tocar instrumentos, canto, musicoterapia, interpretação, dramaturgia, oralidade, espontaneidade, dentre outros temas que surgirem conforme a demanda trazida pelo público alvo.

Oficina Pedagógica será desenvolvida todos os dias da semana, perfazendo a carga horária de 30 horas semanais, por meio de atividades que possibilitem serem estimulados a observar sua realidade pessoal, familiar e social, valorizando sua historicidade, seus sentimentos e emoções e o seu lugar na sociedade, à conscientização pessoal, reciprocidade, interação e o diálogo argumentativo, gerando o despertar de consciência e a formação do SER

Oficina de Esportes: serão desenvolvidos duas vezes na semana, totalizando 14h semanais através de trabalhos esportivos de ludicidade, recreação esportiva, habilidades psicomotoras, o despertar do interesse pelas suas modalidades variadas. A aplicação e desenvolvimento jogos adaptados, sendo que serão desenvolvidas as competências natas e desenvoltura das crianças e adolescentes.

8. METODOLOGIA

A Metodologia utilizada em cada oficina será:

Oficina de Música: O professor utilizará atividades de grupo e trará ensinamentos através de ritmos, melodias, além de ensinar a individualidade de cada instrumento (xilofone, flauta, violão, teclado).

Oficina Teatro: O Oficineiro utilizará atividades de grupo e técnicas específicas da área para trabalhar criatividade, desinibição além de mímicas, dramaturgia, apresentações teatrais na Instituição.

Oficina Pedagógica: O professor trabalhará atividades de grupo, por meio de atividades diferenciadas como o telejornal, atividades artísticas, rodas de conversa, dinâmicas, leituras e criação textual, músicas, dança circular, construção de painéis, caligrafia, questões matemáticas, além da demanda trazida pelo público atendido.

Oficina de Esportes: O profissional trabalhará com grupos, atividades voltada à oficina de jogos e praticas esportivas, psicomotricidade, coordenação motora, Esportes de invasão, esportes de rede, esporte de campo e taco.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

| | 1º mês | 2º mês | 3º mês | 4º mês | 5º mês | 6º mês |
|--------|---------------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Meta 1 | R\$ 92.483,01 | | | | | |
| | 7º mês | 8º mês | 9º mês | 10º mês | 11º mês | 12º mês |
| | | | | | | |

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

| Fonte: | Valor |
|----------------------|---------------|
| Município de Erechim | R\$ 92.483,01 |
| Total geral | R\$ |

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Anexo Tabela I

10.2.1 Despesas de pessoal

Anexo Tabela II

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Erechim, 16 de novembro de 2022.


 Nilton Cipriano Dutra de Souza
 Presidente
 243.788.600-15

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

 (Secretário Municipal de..., que assinará o Termo de parceria)

PLANO DE TRABALHO
ANEXO I - PLANEJAMENTO - EXECUÇÃO FINANCEIRA

Sec. Mun. Administração
12171

TALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

LOR DO REPASSE:

necessária alteração no decorrer do exercício, informar o mês ou o período que será alterada:

Assinatura Dirigente/Responsável Legal

| NATUREZA DA DESPESA | DETALHAMENTO | APLICAÇÃO/EXECUÇÃO | | | | | | | | | | | | TOTAL | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ | JAN | | | | |
| AGRAMENTO DE PESSOAL | Pagamento de Oficineiro de Esportes | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 12.571,99 |
| | Total do item Pagamento de Pessoal | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 967,09 | R\$ 12.571,99 |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS | Pagamento de Professor | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 2.752,80 | R\$ 33.033,60 |
| | Pagamento de Oficineiro de Música | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 10.188,00 |
| | Pagamento de Oficineiro de Teatro | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 849,00 | R\$ 10.188,00 |
| | Serviço de Contabilidade | | | | | 1200 | | | | | | | | | 1200 | | R\$ 8.400,00 |
| | Total do item Serviços de Terceiros | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 4.450,80 | R\$ 61.809,60 |
| MATERIAL DE CONSUMO | Combustível | | | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 600,00 | R\$ 6.000,00 |
| | Gás | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 420,00 | R\$ 5.040,00 |
| | Lanche | R\$ 2.000,00 | | | | | | | | | | | | | | | R\$ 4.000,00 |
| | Material Pedagógico | R\$ 3.061,42 | | | | | | | | | | | | | | | R\$ 3.061,42 |
| | Total do item Material de Consumo | R\$ 5.481,42 | R\$ 420,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 1.020,00 | R\$ 18.101,42 |
| MATERIAL PERMANENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | R\$ - |
| | Total do item Material Permanente | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - |
| | PROVISÃO | | | | | | | | | | | | | | | | R\$ - |
| | TOTAL GERAL | R\$ 10.899,31 | R\$ 5.837,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 6.437,89 | R\$ 92.483,01 |

DIFFERENÇA VALOR REPASSE X TOTAL DESPESAS