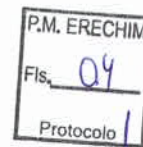


PLANO DE TRABALHO



1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Nome da Entidade: Círculo de Pais e Mestres da ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CRISTO REI		CNPJ:02.761.769/0001-58
Endereço: RUA SÃO MARTINHO,351		
Cidade/UF: ERECHIM/RS	Bairro: CRISTO REI	CEP: 99708 480
Telefone: (54)3520 7072	Celular:(54) 3520 7072	
E-mail: emef.cristorei@erechim.rs.gov.br	Site:	
Data Constituição da OSC: 26/09/1996		
Representante Legal: Chaline Teixeira		CPF: 012.733.700-76
RG: 1098581919	Órgão Expedidor: SSP/RS	
Telefone: (54) 99963 4137	E-Mail: emef.cristorei@erechim.rs.gov.br	
Endereço: Rua Santo André,19. Cristo Rei		
Cidade/UF: Erechim/RS	Bairro: Cristo Rei	CEP: 99708 416
Período de mandato diretoria Início:02/01/2022	Fim:-	
1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)		
<p>A Associação tem como objetivo integrar a comunidade, o poder público, a escola e a família, buscando o desempenho mais eficiente e auto- sustentável do processo educativo.</p> <p>São fins da associação:</p> <ul style="list-style-type: none">a) proporcionar a participação da família na escola e da escola na comunidade, conforme a legislação vigente;b) atuar como elemento de auxílio e complementação da administração escolar;c) auxiliar os órgãos assistenciais e instituições existentes na escola em suas carências;d) promover os objetivos da entidade, mediante o recebimento de contribuições sociais e outros		

recursos, bem como, administrar e aplicar as verbas repassadas pelo poder público, Federal, Estadual ou Municipal, doações de pessoas físicas ou jurídicas;

e) colaborar na conservação e recuperação normal do prédio e equipamentos da escola;

f) prestar serviços à escola em benefício dos alunos ou do processo educacional;

g) promover o aperfeiçoamento da formação sócio-cultural, educacional e desportiva dos seus integrantes;

h) estimular a transformação da escola em centro de integração e desenvolvimento comunitário;

i) reivindicar em nome dos associados, perante terceiros, em cumprimento às deliberações das Assembleias Gerais, conforme os objetivos da entidade;

j) representar os interesses dos associados perante as autoridades constituídas, buscando entre outras questões a melhoria das condições físicas da escola, dos seus recursos humanos e técnico-pedagógicos;

k) manter intercâmbio com entidades congêneres;

l) representar os interesses dos associados perante a Federação das Associações e Círculos de Pais e Mestres do Rio Grande do Sul - ACPM-FEDERAÇÃO, entidade representativa dessa Associação em nível estadual.

AM. ERECHIM
Fis. 05
Protocolo

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

- * Promover a integração da escola/sociedade para que se torne um ambiente de bom convívio;
- * Para melhorar o bem-estar, dos estudantes e das famílias, afinal é uma solicitação de anos, a cobertura da entrada da escola, para melhor acesso dos estudantes.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

A instituição de ensino, a qual é representada pelo Circulo de Pais é composta por 478 estudantes, regularmente matriculados desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental II em Tempo Integral, oferecendo Atendimento Educacional Especializado em Sala de Recursos para alunos com Necessidades Educacionais Especiais, também formada por professores e pais/responsáveis de estudantes.

A escola está localizada em um bairro de periferia, com vulnerabilidade social, constituído na sua maioria de trabalhadores autônomos, que executam suas tarefas na informalidade em diferentes áreas. Em virtude disso, destaca-se a instabilidade residencial, levando os estudantes a trocar de educandário com frequência.

Nota-se um crescimento na procura pela escola de tempo integral, especialmente pelas famílias em vulnerabilidade social, dada a escola oferecer três refeições diárias aos seus estudantes.

Conforme pesquisa realizada com as famílias para elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola deste ano, tem-se alguns dados.

As famílias da comunidade escolar apresentam características diversas umas das outras, algumas com um nível de renda capaz de subsidiar as necessidades básicas, outras com características de pobreza. Os principais problemas que atingem a sociedade, como drogas, sexualidade, gravidez na adolescência, entre outros, se fazem bastante presentes. Muitas famílias recebem Auxílio Brasil, Benefício de Prestação Continuada (BPC), para auxiliar em sua renda familiar.

Percebe-se que aproximadamente 22% das famílias não possuem uma renda fixa, sendo estes na maioria trabalhadores autônomos e diaristas, além das demais profissões liberais que dependem das necessidades de outras; 40%, recebem somente um salário-mínimo para suas despesas; e 38% recebem 1 ou mais salários, o que auxilia os custos e as condições de vida da família.

Percebe-se que aproximadamente 57% das famílias apresentam profissões como domésticas, serviços gerais, autônomos ou do lar, o que entende-se que trabalham dentro de suas necessidades e com o que pode ser oferecido no momento, sem muita intenção de procurar por outros serviços. As famílias em que as mães ou familiares citam-se como “do lar”, normalmente, ocorre que um dos membros trabalha fora, com serviços autônomos, trazendo o sustento para casa, ou mesmo recebem auxílios do governo e, por isso, não buscam por condições melhores, por ter que cuidar de filhos menores ou mesmo por não ter interesse.

Os demais 43% das famílias, trabalham com profissões como auxiliar de produção, cozinheira, eletricitista, operador de serviços, técnico, vendedor, entre outros. Na maioria das vezes, esses serviços são prestados nas grandes empresas, que oferecem maiores condições de emprego, ou por conta própria, o que facilita as questões que envolvem horários e demais características familiares.

A cultura local é fator diferenciador do bairro. As crenças e ideias presentes em cada família são muito próprias e determinantes de onde estes estão. A pracinha de cultura criada para proporcionar um ambiente acolhedor entre as famílias e transmissor de atividades e da cultura regional, tornou-se um local por vezes perigoso e frequentado, a maioria das vezes, por grupos para uso de drogas, impedindo o seu real sentido de criação.

Percebe-se uma mudança extremamente determinante quando nossas crianças/estudantes frequentam qualquer atividade cultural, social ou esportiva fora da Escola, tanto em comportamento quanto em socialização, adotando regras, modos e ações necessárias ao convívio em sociedade.

A Escola, ao longo de sua existência, marcou no tempo e nos espaços vários ideais educacionais vividos de acordo com a sociedade em construção de cada época. Diferentes pelos tempos históricos e correntes ideológicas, porém todos ao seu modo buscavam e acreditavam que a educação é capaz de desenvolver plenamente a pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania.

P.M. ERECHIM
Fis. 06
Protocolo

conforme a Constituição Federal de 1988.

É fato que muitas foram as transformações que a Escola sofreu e vem sofrendo, a busca pela qualidade social do ensino, cumprindo com seu papel educacional, político, social e cultural. Seu foco, especialmente nesta última década, foi ensinar e aprender de forma integral, com qualidade e protagonismo no processo de ensino e aprendizagem.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Com a cobertura desde o portão da escola até o Prédio Escolar pretende-se auxiliar o acesso das famílias, bem como dos estudantes para entrar na escola. Facilitando em dias chuvosos o acesso ao Prédio Escolar. Sabemos que muitos pais não trazem os filhos na escola em dias chuvosos, pois não tem meio de transporte e muitas vezes, conforme relatos, nem guarda-chuvas. Assim melhorando o acesso contribuirá para as crianças se tornarem mais frequentes bem como melhorar a qualidade da educação.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto:

“Melhorando Espaços: Humanizando condições de acesso á escola .”

3.2 Prazo de Execução: 2 meses

3.3 Objeto da Parceria

Cobertura do acesso da escola até a entrada do Prédio Escolar, oportunizando aos estudantes e famílias melhor acesso, principalmente em dias chuvosos e frios, bem como, a criação de um espaço para realização de atividades lúdicas, recreativas e esportivas.

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

Projeto: “Melhorando Espaços: Humanizando condições de acesso á escola .”

Cobertura da entrada da escola até o Prédio Escolar, uma reivindicação de muito tempo da comunidade escolar, assim através de um trabalho colaborativo entre sociedade escolar e parcerias.

3.5 Justificativa

Importância de oferecer aos estudantes um ambiente apropriado para acesso ao Prédio escolar. Sendo que muitos são crianças que precisam ser acompanhadas pelos pais ou familiares, e sem dias frios ou chuvosos muitos deixam de frequentar a aula por não ter condições de trazer sem molhar a criança ou se molhar.

3.6 Público-alvo

Estudantes de Berçário I ao 9º ano do Ensino Fundamental, comunidade escolar e comunidade local..

P.M. ERECHIM
Fis. *OB*
Protocolo *1*

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Oferecer aos estudantes, famílias e comunidade um ambiente apropriado para acessar o Prédio Escolar, bem como, de um espaço coberto para realização de diversas atividades integrativas.

4.2 Específicos

- * Propor melhorias nos ambientes físicos da escola;
- * Oferecer melhor qualidade de vida da comunidade escolar;
- * Despertar nos educandos o senso de responsabilidade por utilizar os ambientes da escola;
- * Oferecer espaço adequado pra atender todos os estudantes e comunidade educativa;

5. RESULTADOS ESPERADOS

Melhoria do espaço para acessar a escola e realização de atividades diversas e diminuir a infrequência escolar.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META	AÇÕES	PRAZOS (início/ término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
- Promover ambiente apropriado para acesso ao Prédio escolar, para todos os estudantes e comunidade	Reunião com as famílias.	- Acessar a escola para datas comemorativas e eventos da escola e dias letivos;	ARR (a contar do recebimento do recurso)	Propiciar espaço adequado para acesso ao Prédio escolar; Integrar os estudantes e as famílias;	Registros fotográficos de conclusão da obra;

escolar;					
Cobertura do Portão da escola até o acesso ao Prédio Escolar	-Contratação da empresa;	Aquisição de materiais para execução da cobertura;	ARR 2 meses	Melhorar a estrutura física e transformar o espaço visando facilitar o acesso ao Prédio Escolar	- Conferências de notas fiscais dos materiais; - Medição e conferência na execução da obra das adequações e melhorias; - Acompanhamento e registro fotográfico da obra realizada;

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

Para desenvolver o projeto, “Melhorando Espaços: Humanizando condições de acesso a escola”, a EMEF Cristo Rei, necessita a Cobertura do acesso ao Prédio Escolar desde o Portão da escola. Para isso, será realizada conforme especificação nos orçamentos a contratação de empresa para efetivação da obra.

A EMEF Cristo Rei possui 478 alunos matriculados na faixa etária de 4 meses a 14 anos, que precisam se deslocar diariamente para a escola, acompanhados por familiares ou sozinhos. Nos períodos de inverno, com frio e chuva dificulta o acesso ao Prédio Escolar, provocando assim muitas faltas em dias chuvosos e período de inverno.

8. METODOLOGIA

A adequação do espaço com a construção da cobertura, está prevista para execução em 2 meses, conforme cronograma de execução.

As atividades serão realizadas durante os meses de novembro e dezembro do vigente ano.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

	1º mês	2º mês
Meta 1	Organização dos orçamentos	Execução da obra

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Emenda impositiva da Câmara de vereadores nº , no valor de R\$ 33.586,04

Fonte:	Valor
Município de Erechim	
Total geral	R\$ 33.586,04

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Conforme planilha em anexo, planejamento da execução financeira da parceria.

10.2.1 Despesas de pessoal

Este projeto não possui despesas com pessoal.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.


Chaline Teixeira

Erechim/RS, 26 de outubro de 2022.

012.733.700-76

Representante Legal da OSC

CPF

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado


Verênice Teresinha Lipsch
Secretária Municipal de Educação
Portaria 13/2021