

ASSOCIAÇÃO AMIGOS GRUPO ESCOTEIRO ACAUÃ

PLANO DE TRABALHO



Sempre Alerta para Servir Fazendo o Melhor Possível

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO AMIGOS GRUPO ESCOTEIRO ACAUÃ		CNPJ: 93.538.452/0001-02
Endereço: Antonio Burin, 02		
Cidade/UF: Erechim	Bairro: Santa Catarina	CEP: 99.7113-40
Telefone: (54) 99979-8223	Celular: (54) 99979-8223	
E-mail: raquel.c@cercena.com.br		Site:
Data Constituição da OSC: 12/10/1980		
Representante Legal: Jeferson Luis Rossini Cantelli		CPF: 919.978.280-49
RG: 6063773151	Órgão Expedidor: SSP/RS	
Telefone: (54) 9921-1581	E-Mail: fefocantelli@gmail.com	
Endereço: Rua Espirito Santo, 1670		
Cidade/UF: Erechim, RS	Bairro: Linho	CEP: 99704-396
Período de mandato diretoria Início: 09/04/2022		Fim: 06/04/2024
Responsável técnico pela execução do Projeto: Raquel Cercena de Freitas		
1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)		
O Grupo de escoteiros Acauã foi fundado em 12 de Outubro de 1981, junto ao Patronato Agrícola São José.		

Em 1985 o grupo se mudou para uma sala cedida no Bairro Três Vendas, onde também passou a proporcionar atividades para as crianças da comunidade, permanecendo no bairro, porém migrando para uma sede junto ao Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

No ano de 2021 completou 40 anos de história e também realizou o sonho de ter sua sede própria. Desde outubro de 2021 realiza suas atividades em sua sede localizada atrás do supermercado Passarela na rua Antonio Burin, 03. As atividades são realizadas todos os sábados com aproximadamente 48 jovens entre 06 a 18 anos de diversos bairros da cidade.

O Grupo de Escoteiros Acauã utiliza o princípio básico dos Escoteiros que é aprender fazendo e através dos seus 10 Artigos da Lei Escoteira, desenvolve nas crianças e jovens, independência, companheirismo, liderança, segurança, autonomia, lealdade, altruísmo, trabalho em equipe, tudo sempre focado em valores de lealdade, honestidade, trabalho em equipe e família.

2.EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

O Grupo Escoteiro Acauã é uma entidade registrada junto à União dos Escoteiros do Brasil, somos uma entidade sem fins lucrativos, que trabalha a 41 anos com crianças e adolescentes de 06 a 18 anos com o intuito de orientá-los a fazer sempre o Melhor Possível na família, na escola e na comunidade em geral. O Propósito do Movimento Escoteiro é contribuir para que os jovens assumam seu próprio desenvolvimento, especialmente de caráter, ajudando-os a realizar suas plenas potencialidades físicas, intelectuais, sociais, afetivas e espirituais, como cidadãos responsáveis, participantes e úteis em suas comunidades e é através deste propósito que o Grupo Escoteiro Acauã trabalha com seus jovens. O Grupo utiliza o Método Escoteiro para guiar e estruturar suas atividades que é um conjunto de pontos que orientam sobre a forma como devem ser realizadas as atividades com os jovens:

- Aceitação da Promessa e Lei Escoteira – trata-se do sistema de valores do Movimento Escoteiro, orientado por princípios espirituais, sociais e pessoais, comum a todos os escoteiros no mundo. Ao assumir a Promessa Escoteira, o jovem toma uma decisão consciente e voluntária de aceitar a Lei Escoteira e assumir a responsabilidade desta decisão;
- aprender fazendo – o Escotismo utiliza a educação pela ação, valorizando a aprendizagem pela prática.
- Vida em equipe – trabalhando com pequenos grupos de jovens, com liderança eleitas por eles, que assumem diferentes tarefas e desafios.
- Atividades progressivas, atraentes e variadas – este é o principal segredo da proposta escoteira: oferecer aos jovens aquilo que eles gostam de fazer. Por isso, o Escotismo oferece jogos, habilidades e técnicas úteis, vida ao ar livre e contato com a natureza, interação com a comunidade e um ambiente de identificação e fraternidade.

- Desenvolvimento pessoal com orientação individual – aqui destacamos o papel estimulante dos adultos e seu trabalho com um número limitado de jovens, divididos por faixas etárias, confiando em suas potencialidades e considerando a realidade e o ponto de vista de cada um.

Nossos escotistas são adultos voluntários que necessitam passar por um Treinamento junto a União dos Escoteiros do Brasil ao desejarem prestar seus serviços junto ao grupo, após este primeiro treinamento passam por um período de experiência no ramo ao qual mais se identificam e sendo “aprovados” pelos demais escotistas e pela diretoria do grupo realizam outro treinamento direcionado ao ramo ao qual vão executar as atividades, neste aprendem sobre o método escoteiro, a lei escoteira, ao seu papel junto ao movimento escoteiro e se aperfeiçoam no ramo ao qual irão desempenhar sua atividade, este escotista que ingressa no movimento necessita sempre ser acompanhado e supervisionado por outro que esteja a mais tempo realizando suas atividades no Grupo.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

O Grupo escoteiro Acauã é um movimento de jovens para jovens, com a colaboração de adultos, unidos por um compromisso livre e voluntário. Através de uma educação não formal, o grupo se preocupa com o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, completando o esforço da família, da escola e outras instituições na inserção de valores, e fortalecimento de vínculos familiares e sociais. O Grupo está situado próximo ao bairro Três Vendas, hoje após 40 anos de história tendo sua sede própria quase finalizada, porém já podendo ser utilizada pelos jovens e seus familiares. O Grupo atende crianças e adolescentes de 06 a 18 anos, de todas as classes sociais, da comunidade do município de Erechim. Também são atendidas crianças e adolescentes que apresentam vulnerabilidade social, deficiência visual e cognitiva propiciando as crianças e adolescentes o convívio com a diversidade e a inclusão social na comunidade. O Grupo atende hoje aproximadamente 48 usuários entre crianças e adolescentes, destes aproximadamente 20 vivem em situação de vulnerabilidade social. As atividades são realizadas com as crianças e adolescentes aos sábados das 14:00horas às 17:00horas.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Desejamos que através do nosso projeto os jovens que participam do Movimento Escoteiro façam o seu melhor possível para ser: um homem ou uma mulher com um bom caráter, com pensamentos cordiais e de gentileza, autênticos em sua forma de agir, leais, dignos de confiança. Capazes de tomar suas próprias decisões, respeitando o ser humano, as diferenças, a vida e o trabalho honrado. Serem alegres e capazes de partilhar sua alegria, leais ao seu país e construtores da paz, em harmonia com todos os povos, interação afetuosa com outros grupos e pessoas e principalmente com um vínculo familiar fortalecido e o mais sadio possível. Que os jovens se tornem líderes a serviço do próximo, integrados ao desenvolvimento da sociedade, capazes de dirigir seus projetos, de acatar leis e normas, capazes de participar da sociedade conscientes de seus direitos sem se descuidar de seus deveres. Fortes de caráter, criativos, esperançosos, solidários, empreendedores. Respeitando a natureza e capazes de respeitar sua integridade. Guiados por valores espirituais, pessoais e de caráter, afeto e dignidade, comprometidos com suas vidas. O escotismo é uma filosofia de vida que ensina o respeito pela natureza, a tolerância, a igualdade, o companheirismo, a atividade física e a capacidade de superar adversidades. Escoteiros brincam, fazem amigos e aprendem conceitos importantes de respeito ao próximo e de trabalho em equipe.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto: SEMPRE ALERTA PARA SERVIR, FAZENDO O MELHOR POSSÍVEL

3.2 Prazo de Execução: 24 meses a contar da ARR.

3.3 Objeto da Parceria

O objeto da nossa parceria será trabalhar com os três ramos do movimento escoteiro, sendo eles (Lobo, Escoteiro e Sênior) através de jogos e atividades escoteiras que serão aplicadas durante as tardes de sábado, bem como acampamentos, integração entre as famílias e entre os nossos jovens e jovens de outros grupos escoteiros da região. Iniciando pelos jovens de 06 anos e meio a 10 anos que participam das atividades do Ramo Lobo, as atividades serão desenvolvidas através da história de Mogli o Menino Lobo, de forma muito lúdica e interativa e através do Programa Educativo do Ramo Lobinho que propõe a aquisição das competências que levam ao desenvolvimento pessoal, o que se dá pela realização de variadas atividades da alcateia em geral e de cada criança em particular. O principal objetivo será aprender fazendo, estimular a educação e aprendizagem pela ação, o Escotismo valoriza: o aprendizado pela prática; o treinamento para a autonomia, baseado na autoconfiança e iniciativa; os hábitos de observação, indução e dedução. Os jogos estimulam técnicas e habilidades úteis para a vida; a experiência da vida ao ar livre e em contato com a natureza; a interação com a comunidade; atividades de mística e um ambiente fraterno.

No Ramo Escoteiro as atividades terão por objetivo trabalhar em equipe e entender a importância de respeitar a natureza, aprender através de atividades que auxiliam a deixar os jovens mais confiantes e decididos. Com o lema "Sempre Alerta", os jovens de 11 a 15 anos serão estimulados a se interessar em explorar novos territórios, conhecer coisas novas, sempre com o grupo de amigos, aprendendo a interagir e trabalhar em equipe. Os jovens serão atraídos porque querem fazer atividades interessantes, diferentes, variadas, divertidas e, principalmente, viver uma aventura ao ar livre com amigos. Em torno deste tema reúnem-se vários conteúdos complementares, e é este conjunto que forma o Programa Educativo do Ramo Escoteiro, o qual nos basearemos para realizar as atividades. De maneira sintética, podemos dizer que este programa é um conjunto formado por: Atividades atraentes e progressivas: com ênfase na vida ao ar livre, com acampamentos, excursões, reuniões de sede, jogos, histórias, canções e danças, fogos de conselho e cerimônias. Conhecimentos e habilidades: com ênfase nas técnicas necessárias para desenvolver as atividades ao ar livre, as especialidades, o serviço comunitário e a boa ação.

No Ramo Sênior, o sênior (ou guia), o jovem experimentará inúmeros tipos de atividades, principalmente as atividades que mais marcam esta faixa etária dos 15 aos 18 anos que são as atividades aventureiras. Esse tipo de atividade os ajudará a: conhecer seus limites e aceitá-los, a enfrentar as dificuldades e superá-las, a viver em equipe, a assumir crescentes responsabilidades e a compreender que a natureza é algo que foge a capacidade humana de criação, aprender e fazer coisas úteis para si e para sua comunidade. Serão realizadas atividades que desafiem a sua inteligência e imaginação, atividades de integração com outros grupos e acampamentos para fazer e fortalecer amizades que podem durar para o resto da vida. As atividades farão com que reflitam e avaliem seus passos. Ajudarão ao próximo através de atividades de desenvolvimento, viverão em comunidade, servindo a sua comunidade e interagindo com outros grupos e com a sociedade. Nesta etapa o jovem já começa através da autonomia e em equipe decidir e organizar (com o apoio dos escotistas) que atividades fazer, e o seu lema é o Servir.

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

Nosso projeto “Sempre Alerta para Servir Fazendo o Melhor Possível” vai trabalhar com as crianças e jovens através do Programa Educativo de cada Ramo, respeitando as diferenças e individualidades de cada um e de cada Ramo.

Ramo Lobo: crianças de 6 anos aos 10 anos. Nessa fase, tudo é transmitido por meio de brincadeiras. A criança começa a aprender sobre trabalho em equipe e a descobrir quais são seus interesses no universo escoteiro. A proposta é a aquisição das competências que levam ao desenvolvimento pessoal, o que se dá pela realização de variadas atividades da alcateia em geral e de cada criança em particular. O principal objetivo será aprender fazendo, estimular a educação e aprendizagem pela ação, o Escotismo valoriza: o aprendizado pela prática; o treinamento para a autonomia, baseado na autoconfiança e iniciativa; os hábitos de observação, indução e dedução. Os jogos estimulam técnicas e habilidades úteis para a vida; a experiência da vida ao ar livre e em contato com a natureza; a interação com a comunidade; atividades de mística e um ambiente fraterno e integrado com os familiares.

Ramo Escoteiro: dos 10 aos 15 anos. Com mais independência, é a hora de acampar. São as crianças que montam as barracas e cuidam da alimentação, mas os adultos do grupo, chamados escotistas, sempre acompanham. As atividades terão por objetivo trabalhar em equipe e entender a importância de respeitar a natureza, aprender através de atividades que auxiliam a deixar os jovens mais confiantes e decididos. Os jovens serão estimulados a se interessar em explorar novos territórios, conhecer coisas novas, sempre com o grupo de amigos, aprendendo a interagir e trabalhar em equipe. Nesta idade os jovens querem fazer atividades interessantes, diferentes, variadas, divertidas e, principalmente, viver uma aventura em grupo ao ar livre com amigos. Em torno deste tema reúnem-se vários conteúdos complementares, e é este conjunto que forma o Programa Educativo do Ramo Escoteiro, o qual nos basearemos para realizar as atividades. De maneira sintética, podemos dizer que este programa é um conjunto formado por: Atividades atraentes e progressivas: com ênfase na vida ao ar livre, com acampamentos, excursões, reuniões de sede, jogos, histórias, canções e danças, fogos de conselho e cerimônias. Conhecimentos e habilidades: com ênfase nas técnicas necessárias para desenvolver as atividades ao ar livre, as especialidades, o serviço comunitário e a boa ação.

Sênior: dos 15 aos 17 anos. Nessa idade, o jovem é movido a desafios, por isso as atividades são mais complexas e os acampamentos, mais “radicais” – tem até uma modalidade em que as barracas ficam flutuando. O escoteiro também exercita cada vez mais seu papel de cidadão e participa de ações como visitar instituições carentes para, entre outros gestos, plantar hortas e consertar brinquedos.

3.5 Justificativa

A parceria se justifica para que possamos atender com ainda mais argúcia as crianças e adolescentes desenvolvendo nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo através das atividades e do programa educativo o fortalecimento da autoconfiança, trabalho em equipe, autonomia, responsabilidades, vínculos familiares e sociais. Escoteiros brincam, fazem amigos e aprendem conceitos importantes de respeito ao próximo e de trabalho em equipe. Através da parceria poderemos entregar alguém melhor para a sociedade, estimulando a cultura de paz. Entre acampamentos e outras aventuras ao ar livre, a criança e o adolescente aprendem brincando, se desafiando, fazendo por conta própria e ajudando ao próximo. O contato com a natureza

é muito estimulado. Para o jovem é uma grande brincadeira, ele faz amizades e tem novas experiências. Mas, durante esse processo, os escotistas trabalham a construção do caráter destas crianças e adolescentes. É um complemento ao ambiente escolar e familiar que fortalece este jovem e o auxilia a evoluir em atitudes e comportamentos nos ambientes escolar, familiar e comunitário. Por estas razões acreditamos e já evidenciamos em outros momentos que as ações do Grupo através das atividades do programa educativo do movimento escoteiro podem alterar positivamente a realidade local e social destas crianças e adolescentes.

3.6 Público-alvo

Crianças e adolescentes entre 6 (seis) e 18 (dezoito) anos de idade.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Nosso objetivo é utilizar o princípio básico dos Escoteiros que é aprender fazendo e os 10 Artigos da Lei Escoteira, proporcionando as crianças e adolescentes de cada ramo (Lobo, Escoteiro e Sênior) os princípios de honra, amizade, lealdade, bondade, irmandade, cortesia, empatia, respeito, disciplina, otimismo e higiene pessoal. Através da lei escoteira instrumentalizar os jovens de forma lúdica, interativa e integrativa os princípios que formarão cidadãos independentes, seguros, com espírito de liderança, autônomos, altruístas e honestos, além do fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, a valorização da família e os laços com a comunidade. A lei escoteira é um instrumento em que estão expressos de forma compreensível estes princípios que trabalharemos em nosso projeto.

4.2 Específicos

Nossos objetivos específicos são:

- Trabalhar o Programa Educativo de cada Ramo (Lobo, Escoteiro, Sênior) com atividades lúdicas, interativas, integrativas, acampamentos, integração entre as famílias;
- Aperfeiçoar os conhecimentos e habilidades das crianças e adolescentes, a fim de desenvolver princípios morais, cívicos e organizacionais;
- Proporcionar aos jovens a promoção de suas habilidades a fim de desenvolver a capacidade de pensar criativamente, fortalecer nas crianças e adolescentes o desejo de optar por uma escala de valores que de sustentação a suas vidas e os convide a agir de forma coerente com essa opção;
- Promover acesso à cultura, cidadania e conscientização, fomentando a responsabilidade social;
- Promover um ambiente seguro e confortável para a realização das atividades escoteiras.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Acreditamos que através desta parceria podendo executar o Programa Educativo de cada ramo perceberemos mudanças significativas nas crianças e adolescentes, principalmente mudanças de comportamento no que se refere ao respeito em casa e na escola, a autoconfiança, relacionamentos interpessoais, socialização, aprender a

dividir, facilidade em trabalhar em equipe, autonomia, auxílio e interação na comunidade. Hoje já temos relatos dos pais do quanto o comportamento do jovem evolui em casa após sua entrada no movimento escoteiro, as crianças e adolescentes se tornam mais independentes e responsáveis, auxiliam em casa, apresentando um vínculo mais forte e afetivo com a família. Na escola os que participam do movimento escoteiro acabam sendo mais proativos, prestativos, estudiosos, amigos, mais auto responsáveis, trabalham melhor em equipe, conseguem dividir mais e acabam conseguindo cumprir melhor com seus direitos e deveres. Estes já são feedbacks que recebemos das famílias e das escolas sobre as crianças e adolescentes que frequentam o movimento escoteiro, acreditamos que com a continuidade deste trabalho através da parceria podemos capacitar cada vez mais nossos jovens e continuar recebendo feedbacks positivos, pois o trabalho do Grupo proporciona um olhar diferente do jovem para si, para a vida e para a comunidade. A aprendizagem que estas crianças e adolescentes tem hoje estando no movimento escoteiro são internalizadas e não se perdem, transformando-os em adultos mais felizes, íntegros e realizados, mais preparados para encarar a vida e até o mercado de trabalho.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS		META	AÇÕES	PRAZOS (início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Geral	Específicos					
		1. Atender crianças e adolescentes através do Método Escoteiro e se utilizando do Programa Educativo de cada Ramo para desenvolver nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	01. Os jogos escoteiros são atividades lúdicas aplicadas durante as tardes de sábado em sede, com o objetivo de desenvolver nos jovens habilidades que utilizarão em acampamentos e em suas vidas pessoais. Respeitando regras de cada atividade e hierarquias de equipe e tropa, os jogos sempre aplicados, assistidos e acompanhados por adultos.	Início a partir do recebimento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento e-nto da ARR	Se espera que o jovem aprenda fazendo, se espera estimular a educação e aprendizagem pela ação, o aprendizado pela prática; o treinamento para a autonomia, estimular a autoconfiança e iniciativa; os hábitos de observação, indução e dedução. Estimular técnicas e habilidades úteis para a vida; a experiência da vida ao ar livre e em contato com a natureza; a interação com a comunidade; atividades de mística e um ambiente fraterno e integrado com os familiares.	Conversas informais com as famílias e na escola dos jovens;

			<p>02. Os acampamentos serão realizados em espaço junto a natureza, com atividades e místicas de integração. Serão realizados entre os ramos do Grupo escoteiro Acauã e também deste se integrando com grupos de outras cidades da região, havendo possibilidade de acampar em outras cidades, fortalecendo o trabalho em equipe, amizade, autonomia, respeito interação social.</p>	<p>Início a partir do recebimento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento da ARR</p>	<p>Se espera que o jovem aprenda fazendo, se espera estimular a educação e aprendizagem pela ação, o aprendizado pela prática; o treinamento para a autonomia, estimular a autoconfiança e iniciativa; os hábitos de observação, indução e dedução. Estimular técnicas e habilidades úteis para a vida; a experiência da vida ao ar livre e em contato com a natureza; a interação com a comunidade; atividades de mística e um ambiente fraterno e integrado com os familiares. Atividades atraentes e progressivas: com ênfase na vida ao ar livre, com acampamentos, excursões, reuniões de sede, jogos, histórias, canções e danças, fogos de conselho e cerimônias. Conhecimentos e habilidades: com ênfase nas técnicas necessárias para desenvolver as atividades ao ar livre, as especialidades, o serviço comunitário e a boa ação.</p>	<p>Conversas informais com as famílias e com os escotistas dos jovens e de outros grupos escoteiros durante acampamentos de integração; Pesquisa de satisfação dos jovens em relação as atividades de integração e autoconhecimento.</p>
		<p>03. As atividades com as famílias serão realizadas próximo de datas comemorativas como Dia das Mães, dia dos pais, dias</p>	<p>Início a partir do recebimento</p>	<p>Esperamos o fortalecimento dos laços entre pais e filhos com afetividade, respeito, companheirismo, amor e a</p>	<p>Conversas informais com as famílias durante atividade de integração; Pesquisa de satisfação dos entre os familiares sobre como estão</p>	

			<p>das crianças, páscoa e Natal, bem como início do ano para abertura das atividades, com o objetivo de favorecer a integração e relacionamento afetivo entre pais e filhos, fortalecendo os laços de afeto e vínculo entre pais e filhos.</p>	<p>ento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento da ARR</p>	<p>formação de um vínculo cada vez mais fortalecido.</p>	<p>sentindo as atividades de integração; Percepção do número de famílias participantes durante os eventos.</p>
	<p>2. Atender crianças e adolescentes através do Método Escoteiro e se utilizando do Programa Educativo de cada Ramo para desenvolver nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>01. Realizaremos melhoramentos em nossa sede própria para melhor atender as crianças e adolescentes, em um ambiente mais seguro e estruturado para realizar as atividades propostas. Também será realizado com o valor o pagamento das contas de luz e água da OSC.</p>	<p>Início a partir do recebimento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento da ARR</p>	<p>Esperamos melhorar a segurança e bem-estar dos jovens durante a realização de atividades na sede. Podendo realizar atividades inclusive em dias de chuva.</p>	<p>Conversas informais com as famílias, jovens e escotistas durante as atividades para ver como perceberam as melhorias de infraestrutura; Pesquisa entre pais e escotistas para analisar suas percepções de como ficaram a estrutura e acomodações da nossa sede.</p>	
	<p>3. Atender crianças e adolescentes através do Método Escoteiro e se utilizando do Programa Educativo de cada Ramo para desenvolver nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Podendo</p>	<p>01. Realizaremos capacitação e instrumentalização, através de palestras e treinamentos com os escotistas responsáveis pelos ramos.</p>	<p>Início a partir do recebimento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento da ARR</p>	<p>Esperamos aperfeiçoar o autoconhecimento e relacionamento interpessoal entre os escotistas.</p>	<p>Avaliação pela Diretoria da OSC sobre o relacionamento interpessoal e integração dos escotistas entre eles.</p>	

03024

	também olhar para o adulto escotista que realiza as atividades, acompanhamento e assessoramento das crianças e adolescentes.	02. Realizaremos palestras educativas e preventivas com os jovens, trazendo profissionais específicos para isto.	Início a partir do recebimento da ARR Término 24 meses a contar do recebimento da ARR	Esperamos capacitar os jovens também com palestras educativas e preventivas sobre temas pertinentes a idade das crianças e adolescentes de cada Ramo. Auxiliando-os nas tomadas de decisões em suas vidas e ajudando-os a fazerem escolhas saudáveis.	Conversas informais com as famílias e com os escotistas dos jovens após as palestras; Pesquisa de satisfação dos jovens em relação as palestras, verificando o quanto auxiliou em seu desenvolvimento.
--	--	--	--	---	--

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

Serão desenvolvidos acampamentos, palestras, atividades lúdicas, integrativas, festas que promovam o fortalecimento dos vínculos familiares, sociais e comunitários. A utilização do Programa Educativo visará atender aos fundamentos do escotismo na prática escoteira

- O jovem no centro do processo: coloca o jovem como sujeito central do processo educativo. É um programa “de” jovens e não “para” os jovens. Isso significa que a implementação do programa se realiza a partir das necessidades e interesses dos jovens em geral (não somente os jovens integrantes do Movimento Escoteiro) e conta com sua participação ativa, por considerar que eles são os principais agentes de seu próprio desenvolvimento. Os elementos do Programa Educativo possibilitam o empoderamento dos jovens, provendo um ambiente seguro onde eles podem tomar iniciativa, assumir riscos com segurança e responsabilidade, se tornando protagonistas de sua própria história;
- Educação para vida: O Programa Educativo deve propiciar, de forma progressiva, oportunidades para que os jovens cresçam como pessoas, desenvolvendo-se como indivíduos responsáveis, solidários, autônomos e comprometidos, de acordo com os valores da Lei e Promessa Escoteiras. Deve colaborar para aquisição de competências para a vida, tais como autonomia, autoconfiança, determinação, liderança, respeito pela diversidade, habilidade para lidar com a complexidade, entre outros;

- **Cidadania Ativa:** deve oferecer oportunidades de aprendizagem para que os jovens se tornem cidadãos responsáveis que se integrem em suas comunidades, e líderes comprometidos; pessoas úteis que saibam tanto liderar como cooperar;
- **Unidade na diversidade:** apesar das diferentes adaptações para as realidades locais, o Programa Educativo mantém a sua unidade. Enquanto a unidade se expressa na fidelidade da aplicação do Propósito, Princípios e Método Escoteiro, a diversidade se expressa nas distintas realidades onde o Programa Educativo Escoteiro é aplicado nas suas diferentes formas; Desenvolvimento pessoal com orientação individual • Tenham como referência o exemplo pessoal e a intervenção educativa dos adultos; • Vivenciem um sistema estimulante de progressão pessoal; • Desfrutem de um ambiente de confiança e estímulo para desenvolver suas potencialidades;
- **Relevante e Atualizado:** o Programa Educativo deve ser produto de uma reflexão constante sobre as práticas educativas indicadas no Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil e no Método Escoteiro. Deve sempre considerar as características culturais, sociais, políticas e econômicas da sociedade e refletir as necessidades e interesses dos jovens, tanto hoje como no futuro;
- **Vinculado com a realidade:** o Programa Educativo deve ser uma ferramenta conectada com as frequentes mudanças da sociedade, que cria espaços para que os jovens vivam e descubram a realidade, que experimentem coisas novas de acordo com suas próprias necessidades, e que assim se descubram e se desenvolvam;
- **Para todos:** deve atender as necessidades dos jovens de todos os segmentos da sociedade, devendo ter a flexibilidade necessária para que possa se adaptar e assegurar oportunidades de aprendizagem significativa para todos: coeducação, jovens com deficiência, jovens vivendo em situações de risco, jovens de todas as comunidades, culturas, classes, identidades de gênero, orientações sexuais, etnias, religiões, áreas geográficas ou de qualquer outra natureza;
- **Atrativo, Desafiador e Significativo:** O Programa Educativo deve ser divertido, com um propósito. Deve atender os interesses dos jovens e desafiar suas habilidades para estimular o seu desenvolvimento. O Escotismo deve oferecer oportunidades para que os jovens vivam experiências educativas, em um processo que conta com a contribuição educativa dos adultos. As oportunidades de aprendizagem não devem ser atividades aleatórias, mas sim conduzirem os jovens para um processo significativo de experiências educativas, devem estimular uma abordagem ativa para a vida, incentivando-os a se envolverem em tudo o que os afeta, ajudando-os a descobrir capacidades e o uso

construtivo delas, estimulando a serem protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem, de modo a serem protagonistas de sua própria vida e em sua comunidade;

- Autonomia progressiva: deve dar a oportunidade para que os jovens desenvolvam competências que os tornem gradativamente autônomos e sejam envolvidos nos processos de tomada de decisão, nos diversos espaços da instituição e, também, de sua comunidade, fazendo com que sejam protagonistas das decisões que afetam suas vidas;
- Simples, fácil e acessível: deve estar acessível de forma igual e justa aos jovens da maioria da população brasileira. O Programa Educativo Escoteiro deve ter suas atividades, vestimentas e desafios, orientados pela simplicidade e baixo custo, de forma a estar alcançável por todos os potenciais participantes. A qualquer jovem deve parecer “fácil” participar e se beneficiar de nosso método educativo escoteiro.

8. METODOLOGIA

A metodologia utilizada por nós será através de atividades lúdicas e recreativas com as crianças e adolescentes, atividades ao ar livre, acampamentos de grupo, acampamentos de integração e atividades de integração com outros grupos escoteiros da região. Também através de atividades de integração e fortalecimentos de vínculos com as famílias com atividades e festividades em datas especiais. Utilizaremos com todos os nossos três ramos o Programa Educativo como o conjunto de oportunidades de aprendizagem das quais os jovens podem se beneficiar, este programa foi criado para atingir o propósito do escotismo e é vivenciado por meio do Método Escoteiro.

Essas oportunidades estão organizadas como um processo progressivo de autoeducação, que se concretiza pela realização de atividades que geram experiências educativas e impulsionam o desenvolvimento pessoal.

O Programa Educativo se refere ao conjunto de experiências vivenciadas pelos jovens durante sua permanência no Movimento Escoteiro. É um processo progressivo de autoeducação e desenvolvimento pessoal, mediante a realização de atividades que oportunizam a aquisição de competências. O Programa Educativo é materializado por meio de atividades atraentes, progressivas e variadas, adequadas às diversas fases de desenvolvimento do indivíduo, conforme os objetivos educativos definidos em cada ramo dentro do Escotismo, tais como: acampamentos, caminhadas e outras atividades ao ar livre, boas ações e serviços na comunidade, jogos, atividades culturais, especialidades, cerimônias etc.

O Programa Educativo é aplicado por meio do Método Escoteiro, um sistema de educação progressiva, que determina como o Programa Educativo deve ser aplicado. O Método Escoteiro é fundamental no Escotismo e se baseia na interação de vários elementos, que trabalham articulados entre si, porque o Programa Educativo se baseia nos Princípios do Escotismo, e se constitui no meio para alcançar seu Propósito. Em atendimento ao Método Escoteiro, o Programa Educativo deve propiciar aos jovens: a vivência dos valores do Escotismo e da fraternidade escoteira, a descoberta de si próprio, conhecer pessoas e desenvolver relacionamentos sociais e afetivos, o aprendizado pela ação, oportunidades para fazer escolhas, assumir responsabilidades e tomar decisões, trabalhar em equipe, liderar e cooperar, exercitar a democracia, realizar ações comunitárias, tendo como exemplo a conduta pessoal dos adultos com os quais convive.

O Escotismo é um movimento educacional de jovens, que possui por fundamentos, um Propósito, um conjunto de Princípios e um Método, cujo principal objetivo é educar para a vida. O Programa Educativo assume o papel de orientar a prática das vivências e experiências que possibilitam o alcance desse objetivo, e para isso conta com o suporte da estrutura da União dos Escoteiros do Brasil. Assim, todas as demais áreas da instituição, tais como Gestão de Adultos, Comunicação, Gestão Institucional, Finanças, etc. devem trabalhar de maneira articulada, de modo que garantam a implementação e aplicação de um Programa Educativo eficaz.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta 1	R\$29.300,35					
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

--	--	--	--	--	--	--

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS**10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria**

Fonte:	Valor
Município de Erechim	R\$29.300,35
Total geral	R\$29.300,35

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Planilha de Excel.

10.2.1 Despesas de pessoal

O Grupo Escoteiro Acauã não tem despesas com pessoal.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Erechim, 23 de novembro de 2022.



 Jéferson Luís Rossini Cantelli CPF: 919.978.280-49
12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICAAprovado Em andamento Reprovado

 (Secretário Municipal de..., que assinará o Termo de parceria)

PLANO DE TRABALHO

ANEXO I - PLANEJAMENTO - EXECUÇÃO FINANCEIRA

DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

VALOR MENSAL DO REPASSE: R\$ 29.300,35

Se necessária alteração no decorrer do exercício, informar o mês ou o período que será alterado:

Jeferson Luis Rossini Cantelli

NATUREZA DA DESPESA	APLICAÇÃO/EXECUÇÃO													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
PAGAMENTO DE PESSOAL	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
	Profissional Voluntário													
Total do Item Pagamento de Pessoal	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Onibus Transporte acampamento Senior							R\$ 900,00							
Onibus Transporte acampamento Escoteiro								R\$ 890,00						
Onibus Transporte acampamento Lobo								R\$ 690,00						
Palestra Prevenção ao uso de Alcool e Drogas														
Desenvolvimento Escotistas														
Palestra Educação Financeiro														
Total do Item Serviços de Terceiros	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 900,00	R\$ 1.580,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Material Lúdico para ramo Lobo			R\$ 500,00											
Material Lúdico para ramo Escoteiro				R\$ 500,00										
Material Lúdico para ramo Sênior														
Festividade Retorno das Atividades		R\$ 600,00												
Festividade De Páscoa			R\$ 800,00											
Reunião Festiva com os pais								R\$ 600,00						
Festividade Dia das Mães				R\$ 500,00										
Festividade Dia dos Pais														
Acampamento dia de integração dia do Escoteiro	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	R\$ 140,00	
LUZ	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	
ÁGUA														
Festividade Natalina e encerramento do ano	R\$ 175,00	R\$ 775,00	R\$ 1.475,00	R\$ 1.175,00	R\$ 675,00	R\$ 775,00	R\$ 675,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	
Total do Item Material de Consumo	R\$ 2.000,21	R\$ 9.720,14	R\$ 18.805,21	R\$ 27.825,35	R\$ 28.625,35	R\$ 28.525,35	R\$ 27.725,35	R\$ 27.545,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	
Guarda corpos no muro do pátio	R\$ 2.000,21													
Fechamento com telhado em cima dos contêineres		R\$ 9.720,14												
Total do Item Material Permanente	R\$ 2.000,21	R\$ 9.720,14	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
PROVISÃO														
TOTAL GERAL	R\$ 2.175,21	R\$ 10.495,14	R\$ 1.475,00	R\$ 1.175,00	R\$ 675,00	R\$ 775,00	R\$ 1.575,00	R\$ 1.755,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	
DIFERENÇA VALOR REPASSE X TOTAL DESPESAS	R\$ 27.125,14	R\$ 18.805,21	R\$ 27.825,35	R\$ 28.125,35	R\$ 28.625,35	R\$ 28.525,35	R\$ 27.725,35	R\$ 27.545,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	

Sec. Mun. Administração
1308

PLANO DE TRABALHO

ANEXO I - PLANEJAMENTO - EXECUÇÃO FINANCEIRA

DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Assinatura Dirigente/Responsável Legal

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TOTAL	
PAGAMENTO DE PESSOAL	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Profissional Voluntário												R\$ -	
	Total do Item Pagamento de Pessoal	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Onibus Transporte acampamento Senior												R\$ 900,00	
	Onibus Transporte acampamento Escoteiro												R\$ 890,00	
	Onibus Transporte acampamento Lobo					R\$ 350,00							R\$ 350,00	
	Palestra Prevenção ao uso de Alcool e Drogas				R\$ 350,00								R\$ 350,00	
	Desenvolvimento Escotistas				R\$ 350,00								R\$ 350,00	
	Palestra Educação Financeiro				R\$ 350,00								R\$ 350,00	
	Total do Item Serviços de Terceiros	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ -	R\$ 1.100,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 4.280,00
MATERIAL DE CONSUMO	Material Lúdico para ramo Lobo												R\$ 500,00	
	Material Lúdico para ramo Sênior												R\$ 500,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 500,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 600,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 800,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 600,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 500,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 500,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 2.600,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 2.600,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 3.360,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 840,00	
	Material Lúdico para ramo Escoteiro												R\$ 2.000,00	
Total do Item Material de Consumo	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 2.775,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 2.175,00	R\$ 13.300,00
MATERIAL PERMANENTE	Guarda corpos no muro do pátio												R\$ 2.000,21	
	Fechamento com telhado em cima dos contêineres												R\$ 9.720,14	
	Total do Item Material Permanente	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 11.720,35	
	PROVISÃO												R\$ -	
	TOTAL GERAL	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 525,00	R\$ 175,00	R\$ 1.275,00	R\$ 175,00	R\$ 2.775,00	R\$ 175,00	R\$ 175,00	R\$ 29.300,35	
	DIFERENÇA VALOR REPASSE X TOTAL DESPESAS	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 28.775,35	R\$ 28.775,35	R\$ 29.125,35	R\$ 28.025,35	R\$ 29.125,35	R\$ 26.525,35	R\$ 29.125,35	R\$ 29.125,35	R\$ 27.125,35	