



Estado do Rio Grande do Sul  
Prefeitura Municipal de Erechim  
Secretaria Municipal de Educação

# **RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME ERECHIM/RS**

**Lei Municipal nº. 5883 de 17 de julho de 2015.**

**Período de Monitoramento: 2021 e 2022**

Erechim/RS, janeiro de 2023.



# III CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ERECHIM

## ORGANIZAÇÃO:



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação



**CONAE**  
**2022**  
Conferência Nacional de Educação



**INCLUSÃO, EQUIDADE  
E QUALIDADE:**  
compromisso com o futuro  
da educação brasileira



23, 24 e 25 de  
novembro de 2022



fne.mec.gov.br



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação

Av. Farrapos, 603 – Centro – Erechim/RS – CEP: 99.700-112

Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 - smed@erechim.rs.gov.br - www.pmerechim.rs.gov.br

**Apresentação das principais ações  
sobre o Plano Municipal de Educação  
LEI N° 5.883 de 17/06/2015**



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação

Av. Farrapos, 603 – Centro – Erechim/RS – CEP: 99.700-112

Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 - smed@erechim.rs.gov.br - www.pmerechim.rs.gov.br



# EDUCAÇÃO INFANTIL



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação

Av. Farrapos, 603 – Centro – Erechim/RS – CEP: 99.700-112

Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 – [smed@erechim.rs.gov.br](mailto:smed@erechim.rs.gov.br) - [www.pmerechim.rs.gov.br](http://www.pmerechim.rs.gov.br)

## META E ESTRATÉGIAS

**META 1:** Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação

Av. Farrapos, 603 – Centro – Erechim/RS – CEP: 99.700-112

Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 – [smed@erechim.rs.gov.br](mailto:smed@erechim.rs.gov.br) - [www.pmerechim.rs.gov.br](http://www.pmerechim.rs.gov.br)



## ESTRATÉGIAS:

- Manter e **ampliar os espaços** existentes para atendimento da Educação Infantil, garantindo a qualidade, conforme a legislação vigente;
- Adotar, progressivamente, o atendimento em **Tempo Integral** à Educação Infantil, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;
- Construir **novas Escolas**, em Regime de Colaboração, respeitando os Padrões Nacionais de Qualidade, considerando as necessidades locais, no prazo de vigência deste Plano.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Criação e instalação da **EMEI Barão do Rio Branco** (Decreto Nº 5.137, de 10/02/2021), locação do espaço da antiga Escola Privada Barão do Rio Branco e Faculdade Anglicana de Erechim. A Escola funciona em tempo integral, atendendo mais de 500 estudantes;

→ Construção de uma escola de Educação Infantil no Bairro **Maria Clara**, com previsão de início das atividades para o 2º semestre de 2022;



→ Oferta de **tempo integral em cinco escolas**: EMEF Cristo Rei, EMEI Estevam Carraro, EMEI Lucas Vezzano, EMEI Vera Beatriz Sass e EMEI Barão do Rio Branco. **Outras quatro que possuem algumas turmas em tempo integral**: EMEF Caras Pintadas, EMEI Ruther, EMEI D. João A. Hoffmann (Anexo Obra Santa Marta) e EMEI São Cristóvão (Anexos Cecris e Madre Alix);

→ Ampliação no número de salas/vagas para a Educação Infantil na **nova EMEF Caras Pintadas**;

→ Contrato administrativo de **compra de vagas** nas Escolas Privadas de Educação Infantil, em tempo integral, de até **1.020 vagas** de Creche: Berçário I, Berçário II, Maternal I e Maternal II e Entidade Filantrópica, de até **279 vagas**;

→ O Setor Pedagógico realizou **visitas**, com reuniões sistemáticas, em todas as Escolas pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino. Na oportunidade, juntamente com as Equipes Diretivas, foram realizadas **projeções** quanto ao número de turmas e estudantes da Educação Infantil para o ano de **2022**;

→ Face a compra de vagas e aberturas de novas turmas nas Escolas Municipais, a SMEd, conseguiu o arquivamento do Termo de Ajuste de Conduta - TAC, junto ao Ministério Público Especializado em Educação, por atender todas as metas do Plano Municipal de Educação e principalmente as que dizem respeito a Educação Infantil.



## EDUCAÇÃO INFANTIL NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Número de Crianças por nível

**CRECHE: 1.420 crianças**

**PRÉ-ESCOLA: 1.948 crianças**

**TOTAL GERAL: 3.368 crianças**

→ **Nas Escolas Municipais: 1.330 atendidas em Tempo Integral**

→ **Compra de vagas em Instituições Privadas/Filantrópicas: 1.299**

**TOTAL GERAL ATENDIMENTO INTEGRAL: 2.629**

Fonte: Setor Administrativo, Boletim Estatístico - Setembro/2021



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação

Av. Farrapos, 603 - Centro - Erechim/RS - CEP: 99.700-112

Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 - [smed@erechim.rs.gov.br](mailto:smed@erechim.rs.gov.br) - [www.pmerechim.rs.gov.br](http://www.pmerechim.rs.gov.br)

### ESTRATÉGIA:

- Manter, informatizar e qualificar a **Central de Vagas** na Secretaria Municipal de Educação.

### AÇÕES REALIZADAS:

- A Central de Vagas **zerou a demanda** de 1.960 inscritos para Educação Infantil referente aos anos de 2020 e 2021, dentro do prazo, 20 de maio de 2021;
- No mês de agosto, a partir do dia 02/08/2021, foram **abertas as inscrições** para novas crianças da Educação Infantil para o ano letivo de 2022.



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação

Av. Farrapos, 603 - Centro - Erechim/RS - CEP: 99.700-112

Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 - [smed@erechim.rs.gov.br](mailto:smed@erechim.rs.gov.br) - [www.pmerechim.rs.gov.br](http://www.pmerechim.rs.gov.br)



## ESTRATÉGIA:

- Manter e dar continuidade a **formação dos profissionais** de Educação Infantil, com a colaboração da União, do Estado, das **Universidades** e das Organizações Não-Governamentais, visando à formação de Nível Superior e/ou Especialização.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Aporte financeiro de 50%** para os professores que estão cursando a primeira licenciatura e/ou especialização;
- **Redução de carga horária**, no percentual de 30%, quando o curso de especialização (mestrado/doutorado) for ofertado em horário compatível com o de trabalho.



## ESTRATÉGIA:

- Ofertar **formação continuada** específica aos professores que atuam na Creche e na Pré-Escola.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Foram oferecidos momentos de Formação Continuada para os professores do Sistema Público Municipal que atuam na **Creche e na Pré-Escola**, em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, através da Professora Doutoranda Flávia Burdzinski de Souza:

1. Docência na Educação Infantil e os Campos de Experiências da BNCC - 17/06/2021;
2. Leitura e Escrita na Educação Infantil: estratégias e concepções pedagógicas - 28/06/2021;
3. Docência na creche: Práticas pedagógicas com bebês e crianças bem pequenas -14/07/2021.



## ESTRATÉGIA:

- Priorizar o acesso à **Educação Infantil** e a **oferta do Atendimento Educacional Especializado** (AEE) complementar e suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Sinalização pela família junto à **Central de Vagas**;
- **Acolhimento** da família e da criança pelo Setor Pedagógico (conversa);
- **Encaminhamento** para a Escola que melhor possa atender a criança.



## ESTRATÉGIA:

- Fortalecer o **Programa Saúde na Escola** (PSE) nas Escolas Públicas.

## AÇÕES REALIZADAS:

- As ações do PSE foram organizadas seguindo **planejamento mensal**:
  1. Maio - COVID-19;
  2. Junho - Vacinas e práticas corporais/lazer;
  3. Julho - Antropometria e alimentação saudável;
  4. Setembro - Práticas corporais/lazer;
  5. Outubro - Alimentação saudável.
- **Aquisição e distribuição de totens** para todas as escolas;
- **Levantamento de necessidades PSE 2022** junto às escolas: termômetros, escovódromo, kits de saúde bucal, balanças para pesagem, adesivos para distanciamento, entre outros.





## ESTRATÉGIA:

- Garantir às crianças de 0 a 5 anos, o atendimento nas Instituições de Educação Infantil, voltado à ludicidade, **aliando o cuidar e o educar**, oportunizando o desenvolvimento integral de cada um respeitando as diferenças, conforme legislação vigente.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Repasse de **orientações** junto às Coordenadoras Pedagógicas das Escolas Municipais;
- **Compra e previsão de compras** que contemplem materiais não-estruturados e que atendam a essa nova proposta de trabalho envolvendo experimentações, vivências;
- **Formações continuadas** com enfoque nestes aspectos;
- **Complementação do DOTME** - Documento Orientador do Território Municipal de Erechim, com curadoria pedagógica da IMPARE Educação, professora Tatiane Isaia, através da participação dos professores em Grupo de Trabalho - GT que contempla as faixas etárias da BNCC e inserção das contribuições via plataforma on-line.



## ESTRATÉGIA:

- Promover a **busca ativa de crianças** em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

## AÇÕES REALIZADAS:

- O Setor Pedagógico da SMEd elaborou uma **Ficha de Levantamento** de Estudantes que se encontram fora da Escola (não matriculados) e, em **parceria com a Secretaria de Saúde**, distribuiu a mesma junto às Agentes de Saúde, que quando em visitas às famílias realizam o devido preenchimento dos dados, sempre que se depararem com crianças, em idade escolar, que se encontram fora da Escola. As fichas preenchidas são encaminhadas para a Secretaria e, de posse dos dados, entramos em contato com os pais e/ou responsáveis para os devidos **encaminhamentos necessários**;
- Encaminhamentos de vagas para crianças de famílias imigrantes, principalmente os que se encontram em condição de **vulnerabilidade social**;
- Parceria com a Secretaria da Cidadania para **distribuição de roupas e calçados**, através de levantamento junto às Escolas.



## ESTRATÉGIA:

- Respeitar as diferenças e interesses da Comunidade Escolar, considerando o **contexto socioeconômico e cultural** na qual a Instituição de Educação Infantil está inserida.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Reunião para estudo/esclarecimentos sobre as **Listas de Materiais**:

1. Presença do PROCON - Diretora Sra. Andressa Battisti;
2. Apresentação e entrega de lista exemplificativa com os itens que não podem ser solicitados pelas escolas e restrições quanto a quantidades;
3. Lista de Materiais sugestiva/não obrigatória, que respeite o contexto socioeconômico e a situação atual imposta pela Pandemia COVID-19;
4. Repasse de orientação quanto ao retorno às escolas, discussões junto aos professores e formulação das novas Listas de Materiais para 2022.



## ESTRATÉGIA:

- Disponibilizar, conforme legislação vigente, **espaço e tempo para reuniões de estudos e planejamento** pedagógicos nas Instituições de Educação Infantil aos Profissionais de Educação;

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Estudo para **implementação de 1/3** de planejamento nas escolas de Educação Infantil (exclusivamente);

→ Reuniões de **Planejamento Integrado** (on-line e presencial);

→ Reuniões de **Planejamento Interno**;

→ **Visitas** constantes do Setor Pedagógico da SMEd nas escolas para reuniões com as Equipes Diretivas e, também, representantes de professores de todos os níveis, etapas e modalidades.





# ENSINO FUNDAMENTAL

## METAS E ESTRATÉGIAS

**META 2:** Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.



## ESTRATÉGIAS:

- Proporcionar o **Ensino Fundamental de 9 anos obrigatório** com início aos seis anos de idade, considerando a data base, implementando as condições para seu desenvolvimento, conforme legislação vigente;
- Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial nos Anos Iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Oferta** de Ensino Fundamental em **sete (7) escolas municipais**, sendo seis (6) urbanas e uma (1) rural;
- Períodos estabelecidos, por meio de Decreto Municipal, para **rematrículas e matrículas** de estudantes, amplamente divulgados nos meios de comunicação/redes sociais;
- Encaminhamento de **novas matrículas**, ao longo de todo ano letivo;
- **Parcerias com a rede estadual** para garantir vagas próximas ao zoneamento da família.



## ENSINO FUNDAMENTAL NO SISTEMA MUNICIPAL

Número de Estudantes em cada Etapa

**FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS - 1.762 estudantes**

**FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS - 1.167 estudantes**

**TOTAL GERAL: 2.929 estudantes**

→ **Deste total 310 em tempo integral**

Fonte: Setor Administrativo, Boletim Estatístico- Setembro/2021





## ESTRATÉGIA:

- Implantar, em Regime de Colaboração, os **direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** que configuram a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental, conforme o Plano Nacional de Educação.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Formulação de **modelos de Planos de Trabalho** para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e AEE, vinculados à BNCC e RCG, sendo que a sua organização fica a cargo de cada professor. No Plano constam o Conteúdo Programado, contemplando os documentos legais e o Conteúdo Realizado, que é a descrição fiel das atividades desenvolvidas e da metodologia empregada pelo professor;

→ **Complementação do DOTME** - Documento Orientador do Território Municipal de Erechim, com curadoria pedagógica da IMPARE Educação, professora Tatiane Isaia, através da participação dos professores em Grupos de Trabalho - GTs que contemplam os Componentes Curriculares presentes na BNCC e com a inserção das contribuições de cada um via plataforma on-line.



## ESTRATÉGIA:

- Criar, em cada Rede de Ensino, mecanismos para o **acompanhamento individualizado dos estudantes do Ensino Fundamental**, de modo que seja reduzida a taxa de repetência e evasão escolar, garantindo efetiva aprendizagem e o sucesso escolar durante o período de vigência deste Plano.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ **Levantamento diagnóstico**, organizado por cada escola, para identificação das defasagens de aprendizagem identificadas principalmente após o retorno à escola (Pandemia COVID-19);

→ **Conselhos de Classe**;

→ Alteração de **trimestre para semestre**: tempo maior para acompanhamento e avaliação dos estudantes;

→ **Alteração da avaliação**: pareceres descritivos até o 3º ano do EF e, a partir do 4º ano, contemplando 3 notas quantitativas e 1 qualitativa, com períodos específicos para recuperações.



## ESTRATÉGIA:

- Manter, ampliar e adequar à **infraestrutura das Escolas** de Ensino Fundamental compatíveis com a realidade local e a legislação vigente.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Construção da **nova Escola Municipal de Ensino Fundamental Caras Pintadas**;
- **Reformas, reparos e manutenções constantes** nas escolas municipais, como forma de garantir a qualidade no atendimento aos estudantes.



## ESTRATÉGIA:

- Estabelecer, com os demais Entes Federativos e da Comunidade Escolar, **Programas que qualifiquem o atendimento e o processo de ensino aprendizagem** no Ensino Fundamental.

## AÇÕES REALIZADAS:

### → PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL CASTELINHO:

1. Oferta diversas **atividades no contraturno escolar**, oportunizando a formação integral e complementando o desenvolvimento das habilidades e competências, além de contribuir para a construção da identidade sociocultural dos estudantes, preparando-os para a vida;
2. São oferecidas diversas atividades para o desenvolvimento integral dos estudantes, nas áreas de: artes e cultura, práticas esportivas e recreativas, integração comunidade/escola, educação ambiental, comunicação e tecnologias e oficinas pedagógicas.





## ESTRATÉGIA:

- Garantir o atendimento dos estudantes, considerando a legislação vigente, atendendo ao **cumprimento dos dias letivos e carga horária anual.**

## AÇÕES REALIZADAS:

→ O **calendário letivo** é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, passa pela anuência, apreciação e aprovação das Escolas e Conselhos Escolares. O ano letivo de 2021 teve início dia 08 de março e, conta com dois semestres letivos, totalizando 200 dias e 800 horas aula.



## ESTRATÉGIAS:

- Garantir um ensino que respeite as diferenças individuais e as peculiaridades da Comunidade Escolar na dimensão da **Educação Inclusiva**;
- Assegurar o **Atendimento Educacional Especializado** – AEE dos estudantes com deficiência, Transtorno Espectro Autismo – TEA, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação, articulando os encaminhamentos necessários.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Todas as escolas municipais possuem **Sala de Recursos Multifuncional** equipadas com materiais e recursos apropriados, com Professor de AEE;

→ O **Professor de AEE** elabora e executa o **PAP** - Plano de Ação Pedagógica de cada estudante, articulando com o ensino comum.



## ESTRATÉGIA:

- Promover a **busca ativa** de crianças e adolescentes fora da Escola, em parceria com Órgãos Públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Garantia do profissional específico para a ação: **Professor de Apoio ao Processo Ensino Aprendizagem**;
- **Levantamento** de estudantes junto às turmas: estudantes em atendimento Presencial Escalonado, estudantes em atendimento Não Presencial; estudantes sem matrícula para 2021; estudantes que não haviam acessado a escola;
- **Registros de controle** entre Escola/Secretaria/Conselho Tutelar;
- **Contatos** telefônicos, contatos via WhatsApp, visitas domiciliares e envio de recados através de amigos, vizinhos e conhecidos;
- Trabalho em parceria com as **Agentes de Saúde** para localizar os estudantes, em idade obrigatória, que não estavam matriculados em nenhuma escola (**Ficha de Levantamento**).



## ESTRATÉGIAS:

- Oferecer, sob a responsabilidade de cada Rede de Ensino, **atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades**, inclusive mediante certames e Concursos Nacionais;
- Apoiar o desenvolvimento e estímulo a atividades e **habilidades esportivas** nas Escolas, interligadas a um plano de disseminação do Desporto Nacional e de Desenvolvimento Esportivo Nacional.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Participação das escolas em **concursos, atividades variadas, olimpíadas, jogos escolares**, entre outros:
  1. A EMEF Jaguaretê é semifinalista da 7ª Olimpíada de Língua Portuguesa, modalidade Poema, 5º ano;
  2. A EMEF Jaguaretê e a EMEF Badalotti tiveram representantes classificados para a Etapa de Coordenadorias do JERGS - Jogos Escolares do Rio Grande do Sul nas modalidades Futebol Freestyle e Desafio de Dança. Vai haver ainda disputas de xadrez (EMEF Cristo Rei).





## ESTRATÉGIAS E AÇÕES REALIZADAS:

**META 4:** Universalizar, em regime de colaboração, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

### ESTRATÉGIAS:

- Manter e qualificar, sob a responsabilidade das Mantenedoras das Redes e Instituições de Ensino, o **atendimento escolar** a todas as **crianças e adolescentes com deficiências**, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação, conforme legislação vigente em parceria com Estado e União;
- Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de **0 (zero) a 3 (três) anos** com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos espectro autista e altas habilidades/superdotação.

### AÇÕES REALIZADAS:

- **Garantia de vaga** no Sistema Municipal de Ensino;
- **Prioridade** nos atendimentos, inclusive para a faixa etária não obrigatória.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### EDUCAÇÃO INFANTIL NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

**Número de Crianças Deficientes: 62 crianças**

**Professores Bidocentes: 54**

### ENSINO FUNDAMENTAL NO SISTEMA MUNICIPAL

**Número de Estudantes Deficientes: 153 estudantes**

**Professores Bidocentes: 51**

**TOTAL GERAL: 215 crianças/estudantes**

Fonte: Setor Administrativo, Boletim Estatístico- Setembro/2021



## ESTRATÉGIAS:

- Informar e fiscalizar o repasse do **FUNDEB**, quanto às matrículas dos estudantes da educação regular da Rede Pública que recebem Atendimento Educacional Especializado;
- Considerar para fins de cálculo do **valor por estudante** no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da Rede Pública que recebem Atendimento Educacional Especializado complementar e suplementar.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Orientação** quanto ao uso/aplicação dos recursos do FUNDEB;
- Acompanhamento dos dados registrados no **Censo Escolar**;
- Acompanhamento das **matrículas no AEE** e dos dados lançados nos **Boletins Estatísticos**.





## ESTRATÉGIA:

- Promover a **articulação intersetorial** entre os órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação em todos os Níveis e Modalidades de Ensino, oferecidos pela Rede Pública Municipal de Ensino.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Articulação com CRAS - Centro de Referência em Assistência Social, Conselho Tutelar, APAE, URI - CEAP - Comissões de Educação e Atribuições Profissionais;
- Atendimentos de **Fonoaudiologia** Escolar;
- Atendimento **Psicodiagnóstico**;
- **Consultas Neurológicas** - Contrato Neuromed.



## ESTRATÉGIA:

- Ampliar e qualificar mecanismos para a transformação da Escola em um espaço significativo de aprendizagem, norteados pelo paradigma de **Educação Inclusiva**;
- Implementar ações com a Saúde Pública, garantindo **assistência** efetiva ao estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação, estabelecendo parcerias com profissionais da área da saúde, como: psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos, pediatras, neuropediatras, neurologistas, fisioterapeutas.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Formações** realizadas pelas professoras do Atendimento Educacional Especializado - AEE em suas escolas para professores regentes, bidocentes e auxiliares;
- O Professor de Apoio ao Processo Ensino Aprendizagem está em constante **articulação** com os profissionais que atuam na Educação Inclusiva que fazem parte da escola;
- O Professor de Apoio ao Processo Ensino Aprendizagem media o **diálogo** com famílias e profissionais de outras áreas clínicas (Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas, etc).



## ESTRATÉGIA:

- Manter, qualificar e ampliar o planejamento e execução de **Formação Continuada** a todos os Profissionais que atuam na Educação do Sistema Público Municipal de Ensino.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Foram oferecidos **momentos de Formação Continuada** para os professores do Sistema Público Municipal:

1. Lei Lucas Nº 13.722, de outubro de 2018 - Curso de Enfermagem da URI – Professores e Acadêmicos - 26, 27, 28 e 29/04;
2. O protagonismo das mulheres indígenas na defesa dos territórios e dos direitos indígenas - IFRS - Rosani Fernandes - Universidade Federal do Pará (UFPA) - 14/07;
3. Elementos conceituais e Práticos que envolvem a BNCC - IMPARE Educação - Tatiane Isaia - 22/07 e 12/08;
4. A razão de ser uma política de Educação (BNCC) em uma Instituição Republicana de uma Sociedade Democrática - IFRS - Dr. Paulo Evaldo Fensterseifer - Unijuí - 05/08;



5. RGE nas Escolas: Energia em jogo - Úrsula Rasquin - RGE - 09/08;

6. Alfabetização - UFFS - Zoraia Bittencourt - 18/08 e 01/09;

7. Histórias e religiosidades afro brasileiras - IFRS - Ms. André Fabrício Ribeiro e Prof. Elisa Pilotto Grupo MENE e NEABI (IFRGS) - 19/08;

8. BNCC: dos desafios e possibilidades às práticas pedagógicas - IFRS - Dr. Elcio Cecchetti Unochapecó - 26/08;

9. Mesa redonda "Pensando em uma proposta curricular para EJA" - IFFS - Adriana Sanceverino - 01/10.





## ESTRATÉGIA:

- Manter, ampliar e qualificar, conforme necessidades, o **transporte escolar adaptado** para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação nas Escolas do Sistema Público Municipal de Ensino.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Todas as crianças/estudantes têm **direito** ao transporte escolar adaptado;
- O transporte atende as crianças/estudantes da porta de casa até a porta da escola;
- Atualmente são transportados **121** crianças/estudantes deficientes pela Secretaria Municipal de Educação.



## ESTRATÉGIAS:

- Ampliar e qualificar, sob a responsabilidade das Mantenedoras das Redes e das Instituições de Ensino, sempre que necessário, os **recursos pedagógicos** que facilitem a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação;
- Assegurar os recursos necessários para a implementação de Políticas de Inclusão Escolar, sob a responsabilidade das Mantenedoras das Redes e Instituições de Ensino;
- Oportunizar aos estudantes o **acesso às diferentes tecnologias digitais** e serviços de acessibilidade, para melhoria do processo ensino aprendizagem, nas Instituições Educacionais dos Sistemas de Ensino, em parceria com o Estado e a União.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Aquisição de **impressora em Braille**, com recurso próprio, para utilização da EMEI São Cristóvão;



→ Aquisição de **tablet** para todas as Salas de Recursos Multifuncional do município;

→ Aquisição de **Caixa de Luz** para todas as Salas de Recursos Multifuncional do município;

→ Adesão ao **PDDE - Sala de Recursos** com as escolas contempladas: EMEF Luiz Badalotti, EMEF Cristo Rei e EMEF Othelo Rosa, referentes a 2019 e referentes a 2020: EMEF Paiol Grande e EMEI São Cristóvão;

→ Todos os materiais adquiridos para as Salas de Recursos Multifuncional são pensados/comprados diante das **especificidades dos estudantes** deficientes atendidos pelas escolas.



## ESTRATÉGIAS:

- Garantir que, no Ensino Regular Comum, onde houver a inclusão de crianças, adolescentes e jovens com deficiências múltiplas **que não possuem autonomia** na alimentação, higiene, locomoção, comunicação e Transtorno Espectro **Autista** – TEA, um profissional de apoio à docência e às rotinas escolares, no período de permanência do estudante na Escola, conforme legislação vigente;
- Garantir, no Ensino Regular Comum, onde houver necessidade, instrutores e intérpretes de Libras e letores para pessoas cegas, com formação específica na área.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Garantia de **professor bidocente e/ou estagiária(o)**;

→ Garantia de **Intérpretes de Libras**.





## METAS E ESTRATÉGIAS

**META 5:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

### ESTRATÉGIA:

- Apoiar a estruturação dos processos pedagógicos de **alfabetização**, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na Educação Infantil, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização.

### AÇÕES REALIZADAS:

→ Foi oferecido momento de **Formação Continuada** aos professores regentes de turmas de 1º e 2º anos, junto com os que atuam na Pré-Escola, em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, através da Professora Doutoranda Flávia Burdzinski de Souza:

1. **Leitura e Escrita** na Educação Infantil: estratégias e concepções pedagógicas - 28/06/2021.

## ESTRATÉGIA:

- Apoiar o desenvolvimento de **tecnologias educacionais** e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ **Plataforma Google Classroom:**

1. Todos os estudantes e professores receberam um e-mail - @edu;
2. Durante a Pandemia COVID-19 as escolas utilizaram essa ferramenta para **repassar atividades** aos estudantes;
3. **Aulas online** via Google Meet, etc.



## ESTRATÉGIA:

- Aderir aos instrumentos de **avaliação nacional** para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular as Escolas, de cada Rede de Ensino, a criarem os seus respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os estudantes até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Levantamento diagnóstico**, organizado por cada escola, para identificação das defasagens de aprendizagem, identificadas principalmente após o retorno à escola (Pandemia COVID-19);
- Organização de **simulados online**, em preparação às provas do Ideb - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.





## METAS E ESTRATÉGIAS

**META 6:** Oferecer educação em tempo integral, no âmbito das respectivas redes de ensino e em regime de colaboração em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica.



### ESTRATÉGIAS:

- Promover, com o apoio da União, de forma gradativa, a oferta de Educação Básica Pública em **Tempo Integral**, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na Escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser gradativamente igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores preferencialmente em uma única Escola;
- Apoiar a articulação das escolas com os diferentes **espaços educativos, culturais e esportivos** disponíveis no território;
- Estimular a oferta de atividades voltadas à **ampliação da jornada escolar** de estudantes matriculados nas Escolas da Rede Pública de Educação Básica por parte das entidades privadas de Serviço Social, vinculados ao Sistema Sindical, de forma concomitante e em articulação com o Sistema Público de Ensino;
- Oportunizar gradualmente, em regime de colaboração, às **Escolas do Campo** e de Comunidades Indígenas e Quilombolas a oferta de Educação em Tempo Integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;



- Apoiar medidas para otimizar o tempo de **permanência** dos estudantes na Escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;
- Oferecer, em **regime de colaboração**, aos estudantes em Tempo Integral das Escolas Públicas, no mínimo duas refeições/dia, atividades de acompanhamento pedagógico, prática esportiva, recreativa, atividades artísticas, culturais e de iniciação científica e profissional.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ O Município **oferece atendimento em tempo integral** na EMEF Cristo Rei (Ed. Infantil - 1º ao 9º ano);

→ O **Programa de Educação Integral Castelinho** retornou às atividades em 02 de agosto:

1. São oferecidas as seguintes atividades: Dança, Teatro, Karatê, Futsal, Voleibol, Handebol, Basquete, Inglês, Banda Marcial, Ballet, Jazz, Artes Visuais, Programa AABB Comunidade;



2. O programa acontece por adesão e atualmente atende cerca de 1.200 estudantes;
3. As atividades acontecem em espaços disponibilizados pelas Escolas e parcerias com a comunidade (ginásios);
4. Na **Educação Infantil** são oferecidas as atividades de **Dança e Musicalização** para todas as crianças no turno regular de aula.





## ESTRATÉGIA:

- Organizar, sob a responsabilidade de cada Rede de Ensino, a **Matriz Curricular da Educação em Tempo Integral**, contemplando as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação em Tempo Integral.

## AÇÃO REALIZADA:

→ EMEF Cristo Rei (Ed. Infantil - 1º ao 9º ano) possui **currículo próprio**;

→ Buscar estudar e reorganizar a Matriz Curricular da escola.



## METAS E ESTRATÉGIAS

**META 7:** Fomentar, em regime de colaboração e no âmbito das respectivas redes de ensino, a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB.





## ESTRATÉGIAS:

- Alcançar e elevar as **médias do Ideb** em relação à Educação Básica atingindo ou superando a meta nacional e melhorar o fluxo escolar e da aprendizagem;
- Fortalecer o trabalho da **Equipe de Apoio Pedagógico das Escolas**, de modo a propiciar o fluxo, bem como a efetiva aprendizagem e o sucesso escolar;
- Manter e aprimorar os relatórios de **diagnósticos de acompanhamento** individual da aprendizagem para qualificar o processo, criando estratégias para sanar as dificuldades;
- Atualizar as **Matrizes Curriculares** das Redes de Ensino em consonância com a Base Nacional Comum, adequando-as à realidade local;
- Estabelecer e definir, sob responsabilidade de cada Rede de Ensino, mecanismos que propiciem ao professor ter conhecimento das **especificidades de cada avaliação externa**, de modo a compreender e utilizar os resultados das mesmas, como suporte para diagnóstico e aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem.



### IDEB OBSERVADO PELO MUNICÍPIO E METAS PROJETADAS ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS

IDEB OBSERVADO					METAS PROJETADAS					
2011	2013	2015	2017	2019	2011	2013	2015	2017	2019	2021
4,8	4,7	5,0	4,9	5,1	4,1	4,5	4,9	5,2	5,4	5,7

### IDEB OBSERVADO POR ESCOLA E METAS PROJETADAS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA	IDEB OBSERVADO					METAS PROJETADAS					
	2011	2013	2015	2017	2019	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Caras	5,1	4,2	4,5	4,4	4,4	3,4	3,8	4,1	4,4	4,7	4,9
Cristo Rei	3,9	3,7	----	4,0	3,7	3,7	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3
D. Pedro	4,2	4,8	4,7	4,4	4,7	4,0	4,4	4,8	5,0	5,3	5,6
Badalotti	5,5	5,1	6,1	5,4	5,9	5,0	5,4	5,8	6,0	6,2	6,4
Othelo	4,5	4,2	----	4,8	5,3	4,6	5,0	5,3	5,6	5,8	6,0
Paíol	5,4	4,9	4,6	5,2	5,5	3,7	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3

OBS: Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.





## AÇÕES REALIZADAS:

### → Projeto do Ideb:

1. Reunião de Formação com as Coordenações Pedagógicas onde se elencou coletivamente as estratégias a serem empreendidas nas escolas;
2. Encaminhamento das Matrizes de Referência;
3. Organização e aplicação de duas rodadas de **simulados**: um por escrito (setembro) e um *online* (outubro);
4. Formação para as Coordenações Pedagógicas e professores regentes das turmas de 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental sobre Google Formulários;
5. **Análises gerais dos resultados dos simulados** realizados através do Microsoft Power BI - organizado pela Diretora de Informática Educativa; Planos de Trabalhos e complementação do DOTME - Documento Orientador do Território Municipal de Erechim.



## ESTRATÉGIA:

- Garantir **transporte gratuito para todos os estudantes da Educação do Campo** na faixa etária da educação escolar obrigatória, com financiamento compartilhado dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Transporte de estudantes para a EMEF Jaguaretê;
- Transporte de estudantes que residem na zona rural e que estudam em escolas da zona urbana.



## ESTRATÉGIA:

- Manter atualizados, com qualidade, os **equipamentos e recursos tecnológicos digitais** para a utilização pedagógica a todas as Escolas Públicas da Educação Básica, inclusive com acesso à internet;

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Técnicos de Informática** para auxiliar todas as escolas municipais;
- **Troca dos notebooks** tanto para professores, quanto para estudantes;
- Revisão e aperfeiçoamento dos sistemas e sinais de **acesso à internet**;
- **Manutenções constantes** e/ou sempre que se fizerem necessárias.



# Muito Obrigado



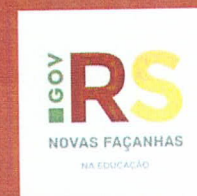




# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



**CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Município de Erechim, RS**  
**15ª Coordenadoria Regional de Educação**



Legislação Instituidora: Decreto nº. 4.285/2015  
Institui o  
Fórum Municipal de Educação

**META 1**

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.

**META 2**

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes conclua esta etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Escolas Estaduais - Erechim: 22 Out/2021	Número de Estudantes EF
	6.202

rs.gov.br

**META 3**

Universalizar, em regime de colaboração, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas do Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Escolas Estaduais Erechim: 10 Out/2021	Matrículas EM Estado	Matrículas EM CRE	Matrículas EM Município de Erechim
	303.251	6.856	2.590

rs.gov.br





#### META 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), transtornos do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na Rede Regular de Ensino, com a garantia de Sistema Educacional Inclusivo, de Salas de Recursos Multifuncionais, ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Escolas Estaduais - Erechim Out/2021	Número de Estudantes atendidos
	275
	184 do EF e 79 do EM

rs.gov.br

#### META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

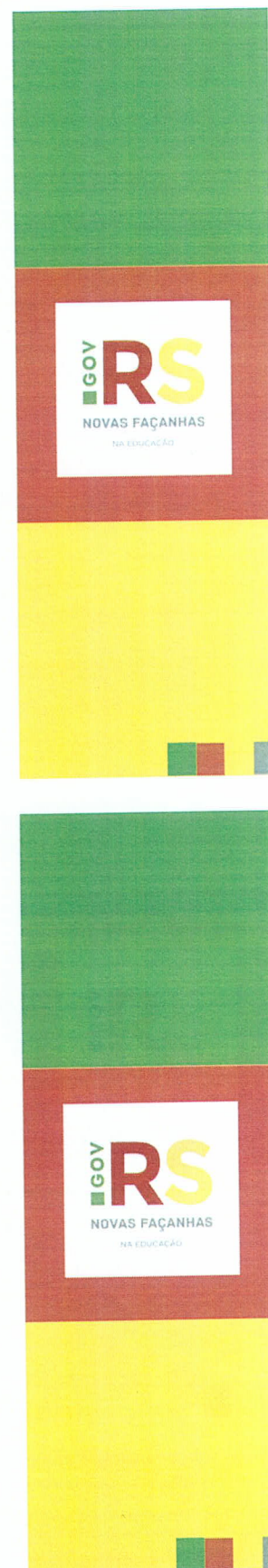
Escolas Estaduais - Erechim Out/2021	Atendido conforme legislação vigente.
---	---------------------------------------

#### META 6

Oferecer, em Regime de Colaboração, Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das Escolas Públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da Educação Básica.

Escolas Estaduais - Erechim Out/2021 EEEF Lourdes Galeazzi; EEEF São João Batista de La Salle; EEM Irany Jaime Farina	O Estado do Rio Grande do Sul projeta uma reestruturação na infraestrutura para depois avançar no projeto. Atualmente: 386 alunos assistidos
---	--

rs.gov.br



## META 7

Fomentar, no âmbito das respectivas Redes de Ensino, a qualidade da Educação Básica em todas as Etapas e Modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias para o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica): IDEB DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE ERECHIM

Anos iniciais		Anos finais	
IDEB Observado	IDEB Projetado	IDEB Observado	IDEB Projetado
2019 - 6.7	2021- 6.9	2019 - 4.9	2021 - 6.1

Ensino Médio	
IDEB Observado	IDEB Projetado
2019- 4.6	2021- 4.5

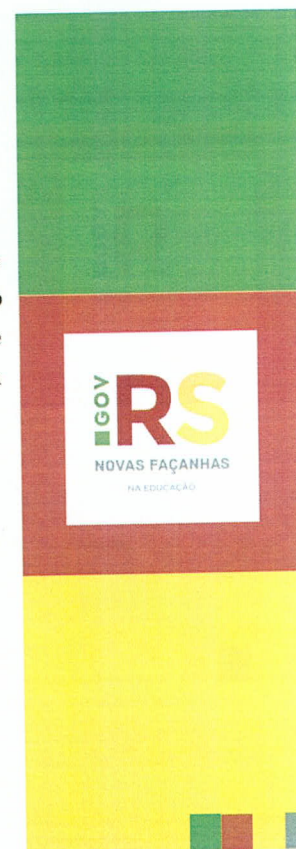
rs.gov.br

## META 8

Elevar, em regime de colaboração, a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do PNE para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Número de estudantes atendidos na EJA	
E Fundamental out/2021	19
E Médio 2021 out/2021	97

rs.gov.br





#### META 9

Elevar, em regime de colaboração, a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, contribuir para erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

#### META 10

Oferecer, em Regime de Colaboração, no mínimo 25% (vinte cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

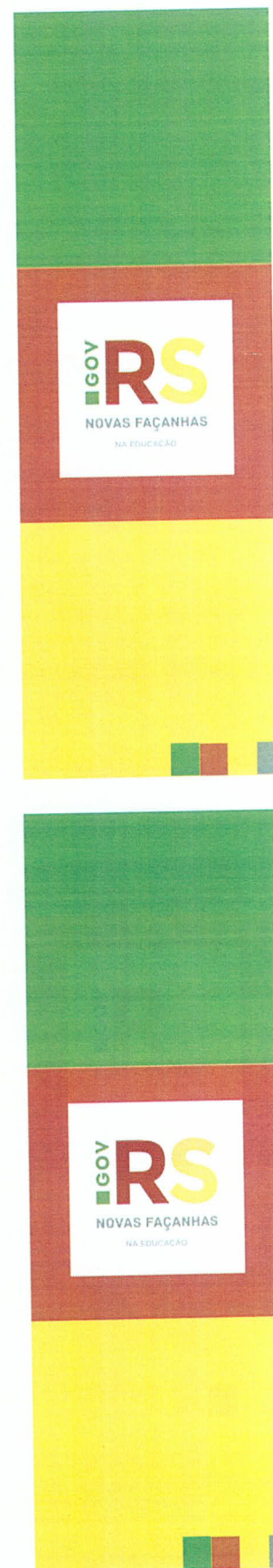
rs.gov.br

#### META 11

**Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**

Número de estudantes atendidos		
Colégio Agrícola	240	Total: 447
Colegio Haidee Tedesco Reali	207	

rs.gov.br



## META 12

Elevar a taxa bruta da matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população entre 18 (dezoito) e 24 (vinte quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento META 13

Elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de Mestres e Doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) Doutores.

rs.gov.br

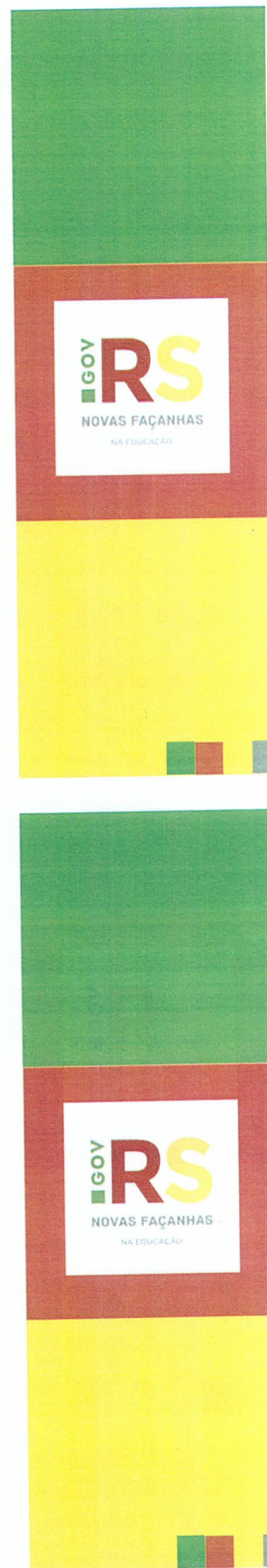
## META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na Pós-graduação Stricto Sensu, de modo a atingir a titulação anual de 200 (duzentos) Mestres e 60 (sessenta) Doutores.

## META 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do Plano, Política Nacional de formação dos Profissionais da Educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do Artigo 61 da Lei No 9.394, de 20 de dezembro de 1996, oportunizando que todos os professores e as professoras da Educação Básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em Curso de Licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

rs.gov.br





## META 16

Estimular, em Nível de Pós-graduação, 65% (sessenta e cinco por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência do Plano, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos Sistemas de Ensino.

Formação continuada para todos os professores	Número total de professores de Erechim: 654
Total de professores especialistas	326
Total de professores mestres	09
Total de professores doutores	01

rs.gov.br

## META 17

Contribuir para a valorização dos Profissionais do Magistério das Redes Públicas da Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

## META 18

Contribuir, no âmbito dos respectivos Sistemas de Ensino, a existência de Plano de Carreira para os (as) Profissionais da Educação Básica e Superior Pública de todos os Sistemas de Ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) Profissionais da Educação Básica Pública, tomar como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do Art. 206 da Constituição Federal.

rs.gov.br





## META 19

Contribuir para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das Escolas Públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

- **Processo de indicação por eleição em andamento**

### META 20

Fiscalizar o investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

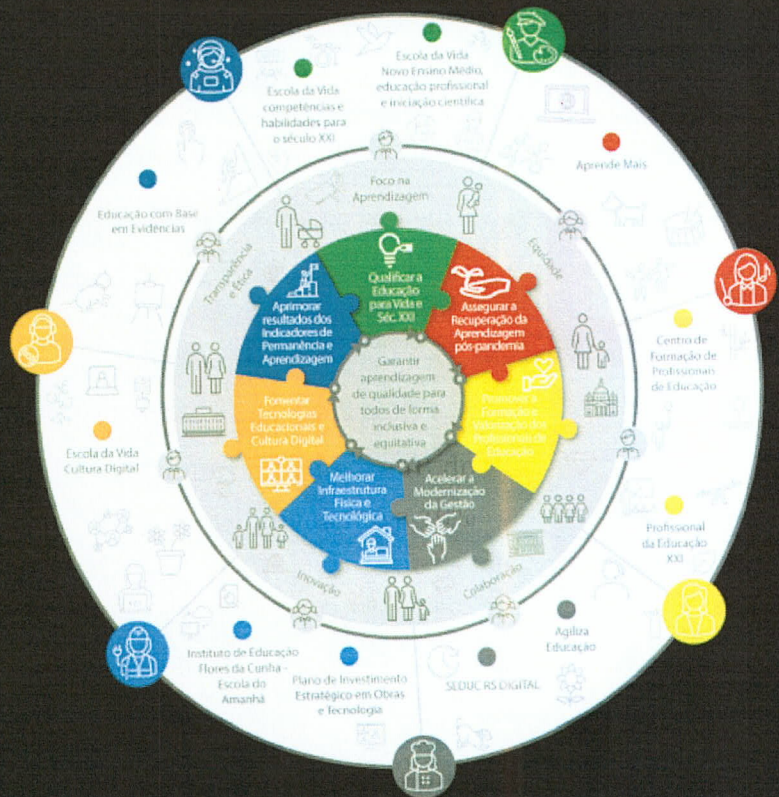
rs.gov.br



# AVANÇAR COM DIREÇÃO

## MAPA ESTRATÉGICO DA SEDUC 2021/22

- Missão e Direcionadores da Educação Estadual





# AVANÇAR NA EDUCAÇÃO

➤ **ESCOLA DA VIDA**  
**R\$ 8,3 milhões**

➤ **AGILIZA EDUCAÇÃO**  
**R\$ 228,1 milhões**

➤ **EDUCAÇÃO COM BASE EM EVIDÊNCIAS**  
**R\$ 27,8 milhões**

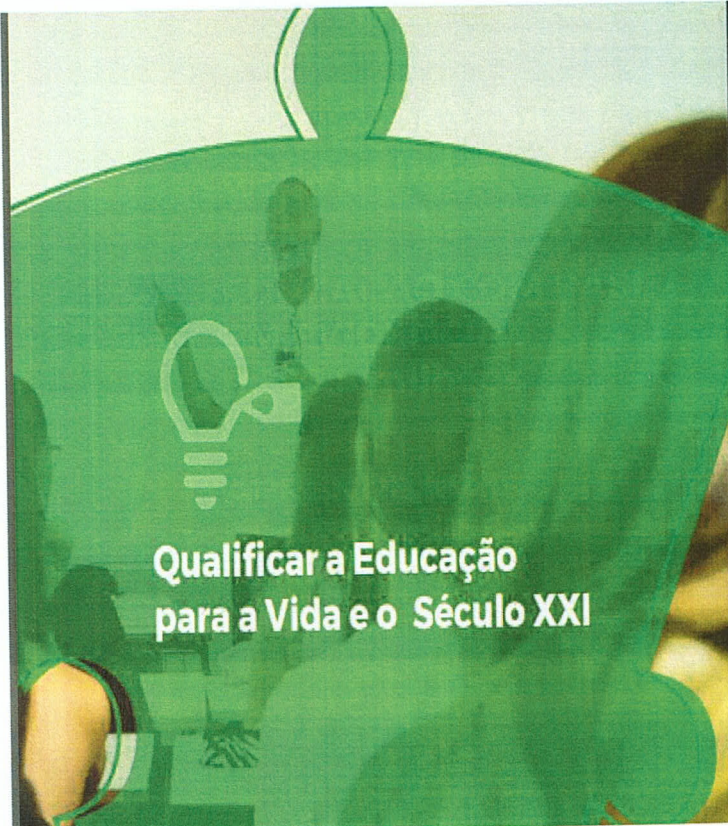
➤ **INVESTIMENTOS EM OBRAS E TECNOLOGIA**  
**R\$ 243 milhões**

➤ **APRENDE MAIS**  
**R\$ 637,2 milhões**

➤ **ESCOLA DO AMANHÃ**  
**R\$ 59,3 milhões**

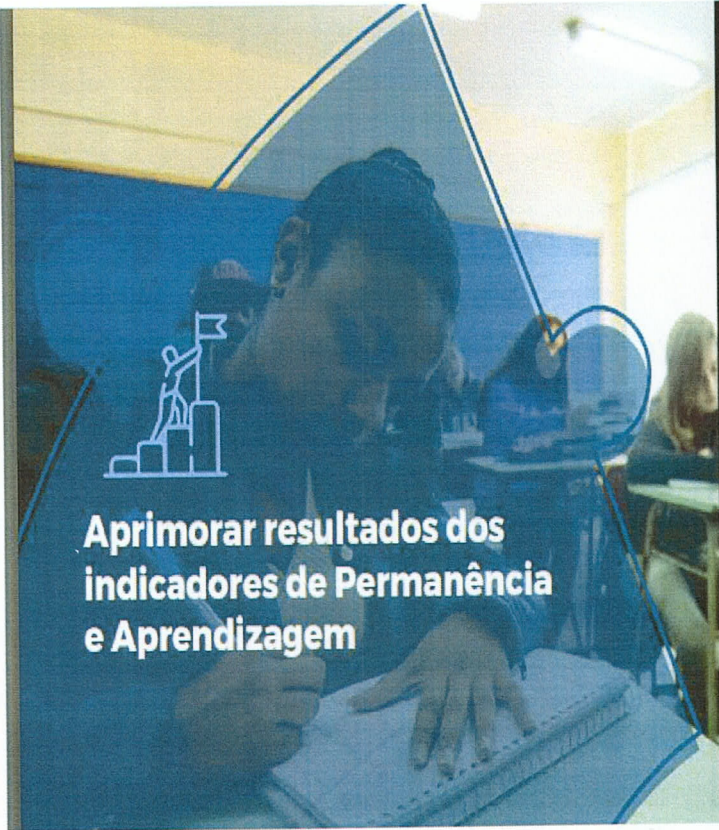
## ESCOLA DA VIDA

- Implementação do Novo Ensino Médio, Educação Profissional e Iniciação Científica  
**R\$ 7,3 milhões**
- Revisão dos Cursos da Educação Profissional  
**R\$ 500 mil**
- Consolidação do Referencial Curricular Gaúcho do Ensino Fundamental  
**R\$ 500 mil**



**Qualificar a Educação  
para a Vida e o Século XXI**





## EDUCAÇÃO COM BASE EM EVIDÊNCIAS

**Aprimorar resultados dos indicadores de Permanência e Aprendizagem**

- Avaliação Formativa Bimestral
- Sistema de Avaliação da Educação Básica no Estado do Rio Grande do Sul - SAERS
- PISA
- Plataforma FOCO



## APRENDE MAIS

Programa de recuperação e aceleração da aprendizagem

**Assegurar a recuperação da aprendizagem pós-pandemia**

- Referencial Curricular Gaúcho (RCG) - foco nas habilidades essenciais
- Avaliação Diagnóstica e Formativa - Avaliar é Tri
- Matrizes de referência - aumento da CH
- Material Didático - recursos pedagógicos
- Formação - aspectos cognitivos e socioemocionais
- Tecnologias - plataformas e dispositivos
- Acompanhamento e Permanência





**Acelerar a  
Modernização  
da Gestão**

## **AGILIZA RS**

- Repasse Extraordinário de Autonomia Financeira das Escolas da Educação Básica e da Educação Profissional

**R\$ 228 milhões**

R\$ 28 milhões foram repassados no início do 2º semestre para apoio à retomada das aulas presenciais e mais R\$ 200 milhões serão repassados nesta etapa



**Melhorar Infraestrutura  
Física e Tecnológica**

## **INVESTIMENTO EM OBRAS E TECNOLOGIA**

- Laboratórios móveis com 30 Chromebooks para todas as escolas da rede  
**R\$ 128 milhões**
- Plano de Prevenção e Combate a Incêndio (PPCI) completo de 500 escolas  
**R\$ 12,5 milhões**
- Adequação predial e tecnológica da SEDUC e CREs  
**R\$ 30 milhões**
- Implementação de 56 Escolas Padrão  
**R\$ 72,5 milhões**



# ESCOLA DO AMANHÃ

## INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FLORES DA CUNHA

Fomentar  
Tecnologias  
Educativas e  
Cultura Digital



Melhorar  
Infraestrutura  
Física e  
Tecnológica



Promover a Formação  
e Valorização dos  
Profissionais de  
Educação

- Conclusão da restauração do Instituto e Implementação do "Centro de Desenvolvimento dos Profissionais da Educação" e do "Centro Gaúcho de Educação Mediada por Tecnologias" **R\$ 34,3 milhões**
- Museu Escola do Amanhã **R\$ 25 milhões**

# OBRIGADA

GOV **RS**  
NOVAS FAÇANHAS  
NA EDUCAÇÃO





Estado do Rio Grande do Sul  
Prefeitura Municipal de Erechim  
Secretaria Municipal de Educação

# **RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME ERECHEM/RS**

**Lei Municipal nº. 5883 de 17 de julho de 2015.**

**Período de Monitoramento: 2022 e 2023**

Erechim/RS, janeiro de 2023.



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

---

---

# FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

---



# ORGANIZAÇÃO:



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação



PREFEITURA DE  
**ERECHIM** | Secretaria de  
Educação

Secretaria Municipal de Educação  
Av. Farrapos, 603 – Centro – Erechim/RS – CEP: 99.700-112  
Telefone: 54 3520 7005 - Ramal 8002 - [smed@erechim.rs.gov.br](mailto:smed@erechim.rs.gov.br) - [www.pmerechim.rs.gov.br](http://www.pmerechim.rs.gov.br)

# **Apresentação das principais ações sobre o Plano Municipal de Educação**

## **LEI N° 5.883 de 17/06/2015**





# EDUCAÇÃO INFANTIL



# META E ESTRATÉGIAS

**META 1: Universalizar**, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de **4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade** e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.





## ESTRATÉGIAS:

- Manter e **ampliar os espaços** existentes para atendimento da Educação Infantil, garantindo a qualidade, conforme a legislação vigente;
- Adotar, progressivamente, o atendimento em **Tempo Integral** à Educação Infantil, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;
- Construir **novas Escolas**, em Regime de Colaboração, respeitando os Padrões Nacionais de Qualidade, considerando as necessidades locais, no prazo de vigência deste Plano.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Entrega da nova Escola EMEF Caras Pintadas, com ampliação do atendimento;
- Garantia de matrícula para 215 crianças que estavam na ASSAMI;
- Finalização da construção da EMEI Maria Clara, com início do atendimento em março de 2023 para mais de 150 crianças.



→ Oferta de **tempo integral em cinco escolas**: EMEF Cristo Rei, EMEI Estevam Carraro, EMEI Lucas Vezzano, EMEI Vera Beatriz Sass e EMEI Barão do Rio Branco. **Outras quatro que possuem algumas turmas em tempo integral**: EMEF Jaguaretê, EMEF Caras Pintadas, EMEI Ruther, EMEI D. João A. Hoffmann (Anexo Obra Santa Marta), EMEI São Cristóvão (Anexos Cecris e Madre Alix) e EMEI Maria Clara;

→ Contrato administrativo de **compra de vagas** nas Escolas Privadas de Educação Infantil, em tempo integral, de até **1.500** de Creche: Berçário I, Berçário II, Maternal I e Maternal II.





# EDUCAÇÃO INFANTIL NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

Número de Crianças por nível

**CRECHE: 1.393**

**PRÉ-ESCOLA: 2.189 crianças**

**TOTAL GERAL: 3.582 crianças**

→ **Nas Escolas Municipais: 1.786 atendidas em Tempo Integral**

→ **Compra de vagas em Instituições Privadas: 1.451**

**TOTAL GERAL ATENDIMENTO INTEGRAL: 3.237**



## ESTRATÉGIA:

- Manter e dar continuidade à **formação dos profissionais** de Educação Infantil, com a colaboração da União, do Estado, das **Universidades** e das Organizações Não-Governamentais, visando à formação de Nível Superior e/ou Especialização.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ **Aporte financeiro de 50%** para os professores que estão cursando a primeira licenciatura e/ou especialização;

→ **Redução de carga horária**, no percentual de 30%, quando o curso de especialização (*Lato Sensu e Stricto Sensu*) for ofertado em horário compatível com o de trabalho.





## ESTRATÉGIA:

- Ofertar **formação continuada** específica aos professores que atuam na Creche e na Pré-Escola.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Foram oferecidos momentos de Formação Continuada para os professores do Sistema Público Municipal que atuam na **Creche e na Pré-Escola**, em parceria com a UFFS, Ateliê da Infância, Defesa Civil e Força Voluntária:

1. Ações e Metas: construindo a Identidade da Educação Infantil Municipal;
2. Palestra “Conceitos centrais de um documento curricular orientador para a Educação Infantil”;
3. Palestra “O que expressam as paredes e os espaços da Escola”;



4. Palestra Online - Curso de Brigadistas;
5. Formação Mensal com as Coordenadoras da Educação Infantil.
6. Palestra “Acolhimento e continuidade da vida cotidiana da Escola”;
7. VI Fórum de Educação Infantil: O pulsar da infância e a garantia dos direitos das Crianças na Educação Infantil, com Rita Coelho e socialização sobre os direitos de aprendizagem pelas Coordenadoras Pedagógicas das Escolas Municipais de Educação Infantil.





## ESTRATÉGIA:

- Priorizar o acesso à **Educação Infantil** e a **oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE)** complementar e suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Sinalização pela família junto à **Central de Vagas**;
- **Acolhimento** da família e da criança pelo Setor Pedagógico (conversa);
- **Encaminhamento** para a Escola que melhor possa atender a criança.



## ESTRATÉGIA:

- Fortalecer o **Programa Saúde na Escola (PSE)** nas Escolas Públicas.

### **AÇÕES REALIZADAS no ano de 2022:**

→ As ações do PSE foram organizadas seguindo **planejamento mensal:**

1. Abril/2022: ações COVID-19;
2. Abril/2022: Ação de Combate ao Mosquito *Aedes Aegypti*
3. Abril a Outubro: Saúde Bucal e Aplicação Tópica de Flúor, em tempo Integral;
4. Maio/2022: Antropometria e alimentação saudável;
5. Junho e Setembro/2022: Práticas corporais;
6. Outubro - Alimentação saudável.





## ESTRATÉGIA:

- Garantir às crianças de 0 a 5 anos, o atendimento nas Instituições de Educação Infantil, voltado à ludicidade, **aliando o cuidar e o educar**, oportunizando o desenvolvimento integral de cada um respeitando as diferenças, conforme legislação vigente.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Acompanhamento e educação nutricional;
- Acompanhamento do processo pedagógico nas Escolas Municipais;
- Alinhamento entre a Proposta da Educação Infantil com a aquisição de materiais não-estruturados, jogos e brinquedos adequados à faixa etária atendida;
- **Formação continuada**;
- Complementação do DOTME como documento norteador das ações para a Educação Infantil.



## ESTRATÉGIA:

- Promover a **busca ativa de crianças** em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ A Busca ativa é permanente em todas as Escolas do Sistema Municipal de Ensino, sendo uma das principais responsabilidades das Professoras de Apoio ao Processo de Ensino Aprendizagem;

→ Encaminhamentos de vagas para crianças de famílias imigrantes, principalmente os que se encontram em condição de **vulnerabilidade social**.





## ESTRATÉGIA:

- Respeitar as diferenças e interesses da Comunidade Escolar, considerando o **contexto socioeconômico e cultural** na qual a Instituição de Educação Infantil está inserida.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Uniforme escolar com 14 peças para todos os estudantes a partir da Pré-Escola, garantindo equidade e segurança para as crianças das Escolas do Sistema Público Municipal de Erechim.



## ESTRATÉGIA:

- Disponibilizar, conforme legislação vigente, **espaço e tempo para reuniões de estudos e planejamento** pedagógicos nas Instituições de Educação Infantil aos Profissionais de Educação.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Estudo e análise orçamentária para implementação de  $\frac{1}{3}$  de planejamento nas escolas de Educação Infantil (exclusivamente);
- Reuniões de **Planejamento Integrado** (on-line e presencial);
- Reuniões de **Planejamento Interno**;
- **Visitas** constantes da Secretaria nas Escolas para reuniões com as Equipes Diretivas e, também, representantes de professores.





# ENSINO FUNDAMENTAL



# METAS E ESTRATÉGIAS

**META 2:** Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.





## ESTRATÉGIAS:

- Proporcionar o **Ensino Fundamental de 9 anos obrigatório** com início aos seis anos de idade, considerando a data base, implementando as condições para seu desenvolvimento, conforme legislação vigente;
- Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial nos Anos Iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Oferta** de Ensino Fundamental em **sete (7) escolas municipais**, sendo seis (6) urbanas e uma (1) rural;
- Períodos estabelecidos, por meio de Decreto Municipal, para **rematrículas e matrículas** de estudantes, amplamente divulgados nos meios de comunicação/redes sociais;
- Encaminhamento de **novas matrículas**, ao longo de todo ano letivo;
- **Parcerias com a rede estadual** para garantir vagas próximas ao zoneamento da família.



## ENSINO FUNDAMENTAL NO SISTEMA MUNICIPAL

Número de Estudantes em cada Etapa

**FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS - 1.849 estudantes**

**FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS - 1.266 estudantes**

**TOTAL GERAL: 3.115 estudantes**

→ **Deste total 351 em tempo integral**





## ESTRATÉGIA:

- Implantar, em Regime de Colaboração, os **direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** que configuram a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental, conforme o Plano Nacional de Educação.

## AÇÕES REALIZADAS:

- inserção de **Planos de Estudo** e **Planos de Trabalho** para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e AEE, vinculados à BNCC e RCG no Sistema de Gestão Educacional.
- **DOTME** - Documento Orientador do Território Municipal de Erechim, aprovado pelo CME e ao acesso de todos os professores nas escolas e via site da Prefeitura;
- Implantação de Sistema de Ensino SIM (FTD) nas sete (7) Escolas de Ensino Fundamental;
- Reformulação e revisão de Regimentos e PPP's de todas as Escolas Públicas Municipais de Erechim.



## ESTRATÉGIA:

- Criar, em cada Rede de Ensino, mecanismos para o **acompanhamento individualizado dos estudantes do Ensino Fundamental**, de modo que seja reduzida a taxa de repetência e evasão escolar, garantindo efetiva aprendizagem e o sucesso escolar durante o período de vigência deste Plano.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Análise das avaliações internas das Escolas Municipais, mediante levantamento de dados dos Simulados e Avaliação Educacional da FTD, assim como avaliações externas (SAERS e SAEB);
- Consultoria Educacional *in loco*;
- Acompanhamento das avaliações dos estudantes por meio do Sistema de Gestão Educacional, Plataforma de Avaliação Educacional e Plataforma Lônica.
- Conselhos de Classe;
- O Setor Pedagógico realiza **visitas**, com reuniões sistemáticas, em todas as Escolas Municipais de Ensino Fundamental.



## ESTRATÉGIA:

- Manter, ampliar e adequar à **infraestrutura das Escolas** de Ensino Fundamental compatíveis com a realidade local e a legislação vigente.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Inauguração do prédio novo da **Escola Municipal de Ensino Fundamental Caras Pintadas**, em Janeiro de 2022;

→ Inauguração do novo Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, para estudantes em distorção idade/ano;

→ **Reformas, reparos e manutenções constantes** nas escolas municipais, como forma de garantir a qualidade no atendimento aos estudantes.





## ESTRATÉGIA:

- Estabelecer, com os demais Entes Federativos e da Comunidade Escolar, **Programas que qualifiquem o atendimento e o processo de ensino aprendizagem** no Ensino Fundamental.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Oferta do Programa Castelinho com 14 atividades no contraturno escolar;
- Oferta da Robótica Educacional em parceria com o SENAI;



## ESTRATÉGIA:

- Garantir o atendimento dos estudantes, considerando a legislação vigente, atendendo ao **cumprimento dos dias letivos e carga horária anual**.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ O **calendário letivo** é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação, passa pela anuência, apreciação e aprovação das Escolas e Conselhos Escolares.

\*O ano letivo de 2022 teve início dia 16 de fevereiro, encerrando o 1º semestre em 19 de julho, totalizando 106 dias letivos, já o 2º semestre iniciou em 01 de agosto, com encerramento em 16 de dezembro, totalizando 95 dias letivos. O Ano Letivo de 2022 foi de 201 dias letivos.



## ESTRATÉGIAS:

- Garantir um ensino que respeite as diferenças individuais e as peculiaridades da Comunidade Escolar na dimensão da **Educação Inclusiva**;
- Assegurar o **Atendimento Educacional Especializado** – AEE dos estudantes com deficiência, Transtorno Espectro Autismo – TEA, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação, articulando os encaminhamentos necessários.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Todas as escolas municipais possuem **Sala de Recursos Multifuncional** equipadas com materiais e recursos apropriados, com Professor de AEE;

→ **O Professor de AEE** elabora e executa o **PAP** - Plano de Ação Pedagógica de cada estudante, articulando com o ensino comum.





## ESTRATÉGIA:

- Promover a **busca ativa** de crianças e adolescentes fora da Escola, em parceria com Órgãos Públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Garantia do profissional específico para a ação: **Professor de Apoio ao Processo Ensino Aprendizagem**;
- **Registros de controle** entre Escola/Secretaria/Conselho Tutelar;
- **Contatos** telefônicos, contatos via WhatsApp, visitas domiciliares e envio de recados através de amigos, vizinhos e conhecidos;
- Trabalho em parceria com as **Agentes de Saúde** para localizar os estudantes, em idade obrigatória, que possam estar fora da escola (sem matrícula).



## ESTRATÉGIAS:

- Oferecer, sob a responsabilidade de cada Rede de Ensino, **atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades**, inclusive mediante certames e Concursos Nacionais;
- Apoiar o desenvolvimento e estímulo a atividades e **habilidades esportivas** nas Escolas, interligadas a um plano de disseminação do Desporto Nacional e de Desenvolvimento Esportivo Nacional.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Participação das escolas em **concursos, atividades variadas, olimpíadas, jogos escolares**, entre outros:

1. JERGS (etapas municipal, regional e estadual);
2. OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (medalhistas);
3. Concurso de Educação Fiscal (estadual);
4. Programa Letramento em Programação - Parceria com a Atitus Educação.



## ESTRATÉGIAS E AÇÕES REALIZADAS:

**META 4:** Universalizar, em regime de colaboração, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.





## ESTRATÉGIAS:

- Manter e qualificar, sob a responsabilidade das Mantenedoras das Redes e Instituições de Ensino, o **atendimento escolar** a todas as **crianças e adolescentes com deficiências**, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação, conforme legislação vigente em parceria com Estado e União;
- Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de **0 (zero) a 3 (três) anos** com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos espectro autista e altas habilidades/superdotação.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Garantia de vaga** no Sistema Municipal de Ensino;
- **Prioridade** nos atendimentos, inclusive para a faixa etária não obrigatória;
- Atendimento de 244 crianças/estudantes com deficiência.



## ESTRATÉGIAS:

- Informar e fiscalizar o repasse do **FUNDEB**, quanto às matrículas dos estudantes da educação regular da Rede Pública que recebem Atendimento Educacional Especializado;
- Considerar para fins de cálculo do **valor por estudante** no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da Rede Pública que recebem Atendimento Educacional Especializado complementar e suplementar.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Orientação** quanto ao uso/aplicação dos recursos do FUNDEB;
- Acompanhamento dos dados registrados no **Censo Escolar**;
- Acompanhamento das **matrículas no AEE** e dos dados lançados nos **Boletins Estatísticos**.



## ESTRATÉGIA:

- Promover a **articulação intersetorial** entre os órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação em todos os Níveis e Modalidades de Ensino, oferecidos pela Rede Pública Municipal de Ensino.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Articulação com CRAS - Centro de Referência em Assistência Social, Conselho Tutelar, APAE, URI - CEAP - Comissões de Educação e Atribuições Profissionais;
- atendimentos de **Fonoaudiologia** Escolar;
- Atendimento **Psicodiagnóstico**;
- **Consultas Neurológicas**.





## ESTRATÉGIA:

- Ampliar e qualificar mecanismos para a transformação da Escola em um espaço significativo de aprendizagem, norteados pelo paradigma de **Educação Inclusiva**;
- Implementar ações com a Saúde Pública, garantindo **assistência** efetiva ao estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação, estabelecendo parcerias com profissionais da área da saúde, como: psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos, pediatras, neuropediatras, neurologistas, fisioterapeutas.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Formações** constantes com as professoras do Atendimento Educacional Especializado - AEE;
- O Professor de Apoio ao Processo Ensino Aprendizagem está em constante **articulação** com os profissionais que atuam na Educação Inclusiva que fazem parte da escola;
- O Professor de Apoio ao Processo Ensino Aprendizagem media o **diálogo** com famílias e profissionais de outras áreas clínicas (Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas, etc).



## ESTRATÉGIA:

- Manter, qualificar e ampliar o planejamento e execução de **Formação Continuada** a todos os Profissionais que atuam na Educação do Sistema Público Municipal de Ensino.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Foram oferecidos **momentos de Formação Continuada** para os professores do Sistema Público Municipal:

1. Implementação do Sistema SIM - FTD: Professores do Ensino Fundamental I e II;
2. Curso de Brigadistas;
3. Palestra sobre Educação Fiscal com Auditor da Receita Estadual;
4. Implementação do Sistema SIM - FTD: Áreas do Conhecimento e Diálogo Inter-Religioso;



5. Palestra com a temática “O que expressam as paredes e os espaços da Escola”;
6. Palestra com com a temática “Educação Inclusiva: políticas, olhares e saberes na Escola que acolhe”.
7. E-mail institucional, Drive por Turma e portfólio Digital, Google Sites com Informática Educativa;
8. Implantação da Plataforma Iônica - FTD;
9. Construindo os caminhos da Bidocência do Sistema Municipal com as Professoras de AEE e Coordenadora da Divisão de Educação Inclusiva.





## ESTRATÉGIA:

- Manter, ampliar e qualificar, conforme necessidades, o **transporte escolar adaptado** para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação nas Escolas do Sistema Público Municipal de Ensino.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Todas as crianças/estudantes têm **direito** ao transporte escolar adaptado;
- O transporte atende as crianças/estudantes da porta de casa até a porta da escola;
- Atualmente são transportadas 152 crianças/estudantes deficientes pela Secretaria Municipal de Educação:
  1. Sendo que na EI - 15; EF - 86; EM - 20 e ES - 1;
  2. Escolas Municipais: 117;  
Escolas Estaduais: 33;  
Escolas Privadas: 02.



## ESTRATÉGIAS:

- Ampliar e qualificar, sob a responsabilidade das Mantenedoras das Redes e das Instituições de Ensino, sempre que necessário, os **recursos pedagógicos** que facilitem a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação;
- Assegurar os recursos necessários para a implementação de Políticas de Inclusão Escolar, sob a responsabilidade das Mantenedoras das Redes e Instituições de Ensino;
- Oportunizar aos estudantes o **acesso às diferentes tecnologias digitais** e serviços de acessibilidade, para melhoria do processo ensino aprendizagem, nas Instituições Educacionais dos Sistemas de Ensino, em parceria com o Estado e a União.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Aquisição e distribuição de materiais adaptados/ampliados do Sistema de Ensino SIM - FTD, para crianças/estudantes com deficiência;
- Todos os materiais adquiridos para as Salas de Recursos Multifuncional são pensados/comprados diante das **especificidades dos estudantes** deficientes atendidos pelas escolas.



## ESTRATÉGIAS:

- Garantir que, no Ensino Regular Comum, onde houver a inclusão de crianças, adolescentes e jovens com deficiências múltiplas **que não possuem autonomia** na alimentação, higiene, locomoção, comunicação e Transtorno Espectro **Autista** – TEA, um profissional de apoio à docência e às rotinas escolares, no período de permanência do estudante na Escola, conforme legislação vigente;
- Garantir, no Ensino Regular Comum, onde houver necessidade, instrutores e intérpretes de Libras e leitores para pessoas cegas, com formação específica na área.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Garantia de profissional para acompanhamento da criança/estudante para autistas e crianças/estudantes que não possuem autonomia de vida.

→ Garantia de intérpretes de Libras.





# METAS E ESTRATÉGIAS

**META 5:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.



## ESTRATÉGIA:

- Apoiar a estruturação dos processos pedagógicos de **alfabetização**, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na Educação Infantil, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Foi oferecido momentos de **Formação Continuada** aos professores regentes de turmas de 1º, 2º e 3º anos;

1. Alfabetização: alinhando e avaliando ações pedagógicas (fev/2022);
2. Alfabetização: aliando teoria e prática ( jun/2022);



## ESTRATÉGIA:

- Apoiar o desenvolvimento de **tecnologias educacionais** e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ **Plataforma lônica (integra o Sistema de Ensino):**

1. Todos os estudantes e professores receberam um e-mail de acesso;
2. **Aulas *online*** pela plataforma;
3. Projeções de materiais didáticos, acesso a temas/conteúdos/vídeos presentes nas apostilas;
4. Correções e realização de atividades em tempo real.





## ESTRATÉGIA:

- Aderir aos instrumentos de **avaliação nacional** para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular as Escolas, de cada Rede de Ensino, a criarem os seus respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os estudantes até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ **Levantamento diagnóstico**, organizado por cada escola, com registro em formulário padrão fornecido pela Secretaria de Educação, para identificação das defasagens de aprendizagem;

→ Realização de avaliações internas: **Simulados e Avaliação Educacional** e avaliações externas SAERS, SAEB.



# METAS E ESTRATÉGIAS

**META 6:** Oferecer educação em tempo integral, no âmbito das respectivas redes de ensino e em regime de colaboração em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica.



## ESTRATÉGIAS:

- Promover, com o apoio da União, de forma gradativa, a oferta de Educação Básica Pública em **Tempo Integral**, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na Escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser gradativamente igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores preferencialmente em uma única Escola;
- Apoiar a articulação das escolas com os diferentes **espaços educativos, culturais e esportivos** disponíveis no território;
- Estimular a oferta de atividades voltadas à **ampliação da jornada escolar** de estudantes matriculados nas Escolas da Rede Pública de Educação Básica por parte das entidades privadas de Serviço Social, vinculados ao Sistema Sindical, de forma concomitante e em articulação com o Sistema Público de Ensino;
- Oportunizar gradualmente, em regime de colaboração, às **Escolas do Campo** e de Comunidades Indígenas e Quilombolas a oferta de Educação em Tempo Integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;





- Apoiar medidas para otimizar o tempo de **permanência** dos estudantes na Escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;
- Oferecer, em **regime de colaboração**, aos estudantes em Tempo Integral das Escolas Públicas, no mínimo duas refeições/dia, atividades de acompanhamento pedagógico, prática esportiva, recreativa, atividades artísticas, culturais e de iniciação científica e profissional.

## **AÇÕES REALIZADAS:**

→ O Município **oferece atendimento em tempo integral** na EMEF Cristo Rei (Ed. Infantil - 1º ao 9º ano);

→ **Programa de Educação Integral Castelinho:**

1. São oferecidas as seguintes atividades: Dança, Teatro, Karatê, Futsal, Voleibol, Handebol, Basquete, Inglês, Banda Marcial, Ballet, Jazz, Artes Visuais, Programa AABB Comunidade;



2. O programa acontece por adesão e atendeu aproximadamente 1.200 estudantes;
3. As atividades acontecem em espaços disponibilizados pelas Escolas e parcerias com a comunidade (ginásios);
4. Na **Educação Infantil** são oferecidas as atividades de **Dança, Musicalização e Práticas Corporais** para todas as crianças no turno regular de aula.



## ESTRATÉGIA:

- Organizar, sob a responsabilidade de cada Rede de Ensino, a **Matriz Curricular da Educação em Tempo Integral**, contemplando as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação em Tempo Integral.

## AÇÃO REALIZADA:

→ EMEF Cristo Rei (Ed. Infantil - 1º ao 9º ano) possui **currículo próprio, reorganizado para o ano de 2023;**

→ EMEF Jaguaretê (Ed. Infantil - 1º ao 5º) possui **currículo próprio, reorganizado para o ano de 2023;**

→ Estudar e reorganizar, sempre que se fizer necessário, a Matriz Curricular das escolas.





# METAS E ESTRATÉGIAS

**META 7:** Fomentar, em regime de colaboração e no âmbito das respectivas redes de ensino, a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB.



## ESTRATÉGIAS:

- Alcançar e elevar as **médias do Ideb** em relação à Educação Básica atingindo ou superando a meta nacional e melhorar o fluxo escolar e da aprendizagem;
- Fortalecer o trabalho da **Equipe de Apoio Pedagógico das Escolas**, de modo a propiciar o fluxo, bem como a efetiva aprendizagem e o sucesso escolar;
- Manter e aprimorar os relatórios de **diagnósticos de acompanhamento** individual da aprendizagem para qualificar o processo, criando estratégias para sanar as dificuldades;
- Atualizar as **Matrizes Curriculares** das Redes de Ensino em consonância com a Base Nacional Comum, adequando-as à realidade local;
- Estabelecer e definir, sob responsabilidade de cada Rede de Ensino, mecanismos que propiciem ao professor ter conhecimento das **especificidades de cada avaliação externa**, de modo a compreender e utilizar os resultados das mesmas, como suporte para diagnóstico e aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem.



## IDEB OBSERVADO PELO MUNICÍPIO E METAS PROJETADAS ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS

IDEB OBSERVADO						METAS PROJETADAS					
2011	2013	2015	2017	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021
5,6	6,0	6,1	6,3	6,5	6,2	4,8	5,1	5,4	5,7	5,9	6,2

## IDEB OBSERVADO POR ESCOLA E METAS PROJETADAS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDEB ESCOLA	IDEB OBSERVADO						METAS PROJETADAS					
	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Caras	5,3	5,4	5,9	5,7	5,7	6,0	4,1	4,4	4,7	5,0	5,3	5,6
Cristo Rei	5,4	5,7	5,3	5,2	6,0	5,5	4,6	4,9	5,1	5,4	5,7	6,0
D. Pedro	5,1	5,5	5,6	6,0	6,1	5,8	4,8	5,1	5,4	5,6	5,9	6,2
Badalotti	6,2	6,7	7,0	7,0	7,2	6,8	5,0	5,3	5,6	5,8	6,1	6,3
Othelo	6,0	5,3	5,8	6,0	5,7	5,9	5,3	5,5	5,8	6,1	6,3	6,6
Paioi	5,5	7,0	6,2	6,1	6,5	6,5	5,0	5,3	5,5	5,8	6,1	6,3
Jaguaretê	---	---	---	---	7,8	---	---	---	---	---	---	8,0

OBS: Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.





## IDEB OBSERVADO PELO MUNICÍPIO E METAS PROJETADAS ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS

IDEB OBSERVADO						METAS PROJETADAS					
2011	2013	2015	2017	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021
4,8	4,7	5,0	4,9	5,1	5,5	4,1	4,5	4,9	5,2	5,4	5,7

## IDEB OBSERVADO POR ESCOLA E METAS PROJETADAS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

IDEB	IDEB OBSERVADO						METAS PROJETADAS					
ESCOLA	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Caras	5,1	4,2	4,5	4,4	4,4	4,8	3,4	3,8	4,1	4,4	4,7	4,9
Cristo Rei	3,9	3,7	----	4,0	3,7	ND	3,7	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3
D. Pedro	4,2	4,8	4,7	4,4	4,7	5,4	4,0	4,4	4,8	5,0	5,3	5,6
Badalotti	5,5	5,1	6,1	5,4	5,9	6,0	5,0	5,4	5,8	6,0	6,2	6,4
Othelo	4,5	4,2	----	4,8	5,3	5,3	4,6	5,0	5,3	5,6	5,8	6,0
Paiol	5,4	4,9	4,6	5,2	5,5	6,0	3,7	4,1	4,5	4,7	5,0	5,3

OBS: Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.



## AÇÕES REALIZADAS:

### → Projeto do Ideb:

1. Reuniões sistemáticas com as Coordenações Pedagógicas das escolas;
2. Encaminhamento das Matrizes de Referência;
3. Aplicação de **simulados** em junho e setembro;
4. Aplicação de Avaliação Educacional em agosto no modelo IDEB;
5. **Análises gerais dos resultados dos simulados** e da avaliação educacional pontuando todas as habilidades desenvolvidas e a serem retomadas.



## ESTRATÉGIA:

- Garantir **transporte gratuito para todos os estudantes da Educação do Campo** na faixa etária da educação escolar obrigatória, com financiamento compartilhado dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.

## AÇÕES REALIZADAS:

→ Transporte de estudantes para a EMEF Jaguaretê;

→ Transporte de estudantes do Sistema Municipal e da Rede Estadual, que residem na zona rural e que estudam em escolas da zona urbana.



## ESTRATÉGIA:

- Manter atualizados, com qualidade, os **equipamentos e recursos tecnológicos digitais** para a utilização pedagógica de todas as Escolas Públicas da Educação Básica, inclusive com acesso à internet.

## AÇÕES REALIZADAS:

- **Técnicos de Informática** para auxiliar todas as escolas municipais;
- Aquisição de Laboratórios Móveis para todas as escolas municipais;
- **Troca dos notebooks** tanto para professores, quanto para estudantes;
- Revisão e aperfeiçoamento dos sistemas e sinais de **acesso à internet**;
- **Manutenções constantes** e/ou sempre que se fizerem necessárias.





# METAS E ESTRATÉGIAS

**META 8:** Elevar, em regime de colaboração, a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do PNE para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.



## ESTRATÉGIA:

- Propiciar o aumento de vagas na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos, conforme a demanda anual e a disponibilidade de espaços descentralizados para populações do campo, da região de menor escolaridade, mais pobres e negros.

## AÇÕES REALIZADAS:

- Inauguração da nova sede do Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos - CEJA Erechim/RS, em um espaço com salas amplas e podendo atender mais de 400 estudantes na Modalidade de Ensino da EJA para o Primeiro Segmento e Segundo Segmento (Fundamental I e II);
- Oferta de uma turma para alfabetização de jovens, adultos e idosos no Bairro Progresso em parceria com a Obra Promocional Santa Marta, desde o ano de 2012;
- Oferta de uma turma para Imigrantes (Senegaleses, Haitianos, Ganeses e Venezuelanos) aprenderem a língua portuguesa, desde o ano de 2013.



## **ESTRATÉGIA:**

- Promover busca ativa de jovens fora da Escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de Assistência Social, Saúde e Cidadania, sob responsabilidade de cada Rede de Ensino.

## **AÇÕES REALIZADAS:**

→ Constante comunicação com as Escolas Públicas Municipais e Estaduais de Ensino Fundamental do Município divulgando a oferta de EJA gratuita e presencial, para o Ensino Fundamental, à partir dos 15 anos de idade;

→ Acolhimento dos estudantes em defasagem idade/ano das Escolas do Sistema Público Municipal mediante listagem organizada pela Equipe Diretiva da Escola;



- Reuniões com as Pedagogas Sociais da Secretaria de Assistência Social para incentivar a comunidade de Capó-Êrê à retornar aos estudos, participando de aulas de alfabetização para se inserirem ao Módulo III do CEJA - Erechim/RS;
- Disponibilização de 30 vales transportes/mês para os estudantes do CEJA;
- Elaboração e implementação de uma Proposta Curricular **específica** para o CEJA.





# Muito Obrigado

